

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	媒介理論	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	MEDIA THEORY		
開課系級	資傳一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAIXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：60.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：100.00)</p>			
課程簡介	本課程由了解傳播媒介的本質開始，討論個媒介的發展與演變，進而分析新媒介的形成與影響。		
	This course explores issues about the uses, meanings, causes, and effects of rapid or dramatic shifts in techno-infrastructure, information transformation, and forms of mediated expression.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程由了解傳播媒介的本質開始，討論個媒介的發展與演變，進而分析新媒介的形成與影響。	This course explores issues about the uses, meanings, causes, and effects of rapid or dramatic shifts in techno-infrastructure, information transformation, and forms of mediated expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	5	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程說明	
2	111/02/28~111/03/04	228 紀念日補假	
3	111/03/07~111/03/11	口述/文字/書寫系統	
4	111/03/14~111/03/18	印刷到電報；運輸及機械化(理性擴張)	
5	111/03/21~111/03/25	影像：感性世界	
6	111/03/28~111/04/01	廣播與電視(電子時代)；隨堂考試Quiz 1	Quiz 1
7	111/04/04~111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~111/04/15	基礎理論：媒介即訊息/傳播的偏倚	
9	111/04/18~111/04/22	基礎理論：第六種語言，及後來的發展	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	期中作業討論 / 科技想要什麼 - 案例討論與觀點	
12	111/05/09~111/05/13	科技想要什麼—Kevin Kelly	
13	111/05/16~111/05/20	Postman：《娛樂至死》 (媒介生態導論)	

14	111/05/23~ 111/05/27	媒介論述：《娛樂至死》（略述《科技奴隸》/《成癮時代》）	
15	111/05/30~ 111/06/03	The Social Dilemma《智能社會》	
16	111/06/06~ 111/06/10	媒介論述：N. Carr--網路讓我們變笨？(1)（略述N. Carr：《被科技綁架的世界》）	
17	111/06/13~ 111/06/17	媒介論述：網路讓我們變笨？(2) 期末回顧	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		第一次上課時公佈教材與課本	
參考文獻		第一次上課時公佈課程參考書籍	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	