

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近現代史	授課 教師	林桶法 LIN TUNG-FA
	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>1.透過民國史上的事件如中原大戰,西安事變,南京大屠殺,國共內戰等思維其發生的因果</p> <p>2.利用報告蒐集資料、寫作、研究的能力</p> <p>3.重視獨立思考的能力。</p>		
	<p>1.Think about the cause and effect of the events in the history of the Republic of China, such as the Central Plains War, the Xi'an Incident, the Nanjing Massacre, and the Kuomintang Civil War</p> <p>2. Ability to collect information, write, and research using reports</p> <p>3. Emphasize the ability to think independently.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一, 閱讀的能力 二, 蒐集資料、寫作、研究的能力 三, 獨立思考的能力。史家的視野, 讓你擺脫短視與近利 四, 了解現代史中的特質	1. Think about the cause and effect of the events in the history of the Republic of China, such as the Central Plains War, the Xi'an Incident, the Nanjing Massacre, and the Kuomintang Civil War 2. Ability to collect information, write, and research using reports 3. Emphasize the ability to think independently.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	第一講 從容共到清黨	
2	111/02/28~ 111/03/04	第二講 圍剿與長征	
3	111/03/07~ 111/03/11	第三講 黃金十年或毀滅種子	
4	111/03/14~ 111/03/18	第四講 西安事變	
5	111/03/21~ 111/03/25	第五講 九一八到七七	
6	111/03/28~ 111/04/01	第六講 全面抗戰與南京大屠殺	
7	111/04/04~ 111/04/08	第七講 抗戰的影響	
8	111/04/11~ 111/04/15	第八講 史迪威事件與新四軍事件	
9	111/04/18~ 111/04/22	第九講 抗日戰爭時期的和平運動	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	第十講 國共內戰	

12	111/05/09~ 111/05/13	第十一講 關鍵年代的轉折因素	
13	111/05/16~ 111/05/20	第十二講 流離與再生-撤退困境與意義	
14	111/05/23~ 111/05/27	第十三講 來台後重起爐灶及政治事件	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	上課 討論 報告		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	林桶法,1949大撤退 楊奎松,《西安事變新探》,(東大圖書,民國86年) 張純如,《被遺忘的大屠殺》(台北,天下文化,民國86) 齊錫生,《劍拔弩張的盟友》,中央研究院、聯經,2012		
參考文獻	林桶法,《從接收到淪陷》,(東大圖書公司,1987年)		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈報告〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		