

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國史學名著選讀	授課 教師	郭鎧銘 KUO, KAI MING
	SEL. WRITINGS OF GENEALOGICAL RECORDS		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	訓練學生閱讀歷史文獻的能力，探尋讀書治學之法，開闊視野，領略中國史學之美。		
	Train students' ability to read historical documents, explore the methods of reading and pursuing scholarship, broaden their horizons, and appreciate the beauty of Chinese history.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	閱讀並賞析中國史學名著	Read and appreciate the masterpieces of Chinese history
2	培養學生閱讀原典之能力	Cultivate students' ability to read original texts
3	培養學生博學、審問、慎思、明辨、篤行之學習態度，進而具備獨立思考之人格。	Cultivate students' learning attitudes of erudition, interrogation, prudence, discernment, and perseverance, and then have the personality of independent thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	BC	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	BC	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	朝野僉載、隋唐嘉話	
2	111/02/28~ 111/03/04	大唐新語、開元天寶遺事	
3	111/03/07~ 111/03/11	酉陽雜俎、唐語林	
4	111/03/14~ 111/03/18	史通選讀 (一)	
5	111/03/21~ 111/03/25	史通選讀 (二)	
6	111/03/28~ 111/04/01	南、北史選讀	
7	111/04/04~ 111/04/08	新、舊唐書選讀	
8	111/04/11~ 111/04/15	新、舊五代史選讀	
9	111/04/18~ 111/04/22	資治通鑑選讀(一)	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	資治通鑑選讀(二)	
12	111/05/09~ 111/05/13	郡齋讀書志	
13	111/05/16~ 111/05/20	容齋隨筆	
14	111/05/23~ 111/05/27	日知錄	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項		上課請參與討論，摘要撰寫限定手寫。 抽點五次，線上教學則每堂必點，請假請依學校要求。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		錢穆，《中國史學名著》（臺北：三民書局，1988） 柴德賡，《史籍舉要》（香港：中華書局，2002）	
參考文獻		倉修良，《中國史學名著評介》（臺北：里仁書局，1994） 王樹民，《史部要籍解題》（北京：中華書局，2003） 杜維運，《中國史學史》（臺北：作者發行，三民書局總經銷） 張舜徽，《中國古代史籍舉要》（昆明：雲南人民出版社，2004） 張舜徽，《中國古代史籍校讀法》（昆明：雲南人民出版社，2004） 黃永年，《史部要籍概述》（南京：江蘇教育出版社，2008）	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	