

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	周君璞 CHOU CHUN-PU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	歷史-A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAHXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>一、培養同學對於中華文化、語言表述需求的一門課。</p> <p>二、透過課本、問題設計去深度思索為什麼我們需要語言表達能力，學習成為一種日常之需求可能。</p> <p>三、透過分組口頭表述的實踐，去經驗、反省與磨練說話為何是一門藝術的練習。</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	引導、培育同學對於中華文化、語文能力素養達到因應日常、社會情況需求之可能。	
---	---------------------------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	中華文化、哲學思維、說話藝術的概述與應用 (一)	
3	111/03/07~ 111/03/11	中華文化、哲學思維、說話藝術的概述與應用 (二)	
4	111/03/14~ 111/03/18	口語與媒體運用 (一)	
5	111/03/21~ 111/03/25	口語與媒體運用 (二)	
6	111/03/28~ 111/04/01	口語與媒體運用 (三) /前測 (3/29)	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週放假一次 (4/5)	
8	111/04/11~ 111/04/15	電影與語文表達 (一)	
9	111/04/18~ 111/04/22	電影與語文表達 (二)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	節奏與歌詞表達 (一)	
12	111/05/09~ 111/05/13	節奏與歌詞表達 (二)	
13	111/05/16~ 111/05/20	節奏與歌詞表達 (三) /後測 (5/17)	
14	111/05/23~ 111/05/27	求職面試的藝術與嘗試 (一)	
15	111/05/30~ 111/06/03	求職面試的藝術與嘗試 (二)	
16	111/06/06~ 111/06/10	求職面試的藝術與嘗試 (三)	
17	111/06/13~ 111/06/17	課程總結	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

修課應注意事項	第一週請務必出席，所有課程細節以第一週公佈為主。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	普義南 主編；普義南；鄭柏彥；許維萍；羅雅純；馬銘浩；周文鵬；陳大道；殷善培；黃文倩；楊宗翰 著《中國語文能力表達：多媒表達》
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈【前後測, 期末報告】〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>