

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩經	授課 教師	莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA
	SHIN CHING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：30.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：10.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程以中國第一部詩歌總集—《詩經》為主題文本，為一學年的課程。在此課程中，你可以學習到詩經相關問題的討論與文本的賞析。本學期主要會說明詩經的產生背景，文學特點，以及歷代對詩經的主要研究。就文本部分，本學期主要討論詩經中的祭祀詩與戰爭詩。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過老師講述，學生報告，讓學生更明白詩經的內涵，並經由對文本的解析與理解，使文學經典能與現代社會結合。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	58	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	和平紀念日(放假一天)	
3	111/03/07~ 111/03/11	詩經概述	
4	111/03/14~ 111/03/18	詩經概述	
5	111/03/21~ 111/03/25	詩經中的祭祀詩	
6	111/03/28~ 111/04/01	詩經中的祭祀詩	
7	111/04/04~ 111/04/08	兒童節(放假一天)	
8	111/04/11~ 111/04/15	詩經中的祭祀詩	
9	111/04/18~ 111/04/22	詩經中的戰爭詩	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	詩經中的戰爭詩	
12	111/05/09~ 111/05/13	詩經中的戰爭詩	
13	111/05/16~ 111/05/20	期末報告	

14	111/05/23~ 111/05/27	期末報告	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	第一節課請務必要到，所有課程說明以第一節課說明為主		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	裴普賢《詩經評註讀本》（三民）		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		