

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	訓詁學	授課 教師	楊素梅 YANG, SU-MEI
	CHINESE SEMANTICS		
開課系級	中文三B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>訓詁學可謂中國傳統詞義學，以註釋、釋詞為探討對象，以通讀古籍為目的，為閱讀古漢語的基礎功夫，其範圍涵括文字、聲韻、文法、詞彙、校勘、文獻、語源、修辭等領域，是中文系小學領域之總結與應用。</p> <p>課程設計是引導學生學習訓詁的理論與實踐。承接第一學期的課程，本學期將說明各種訓詁術語、體式的特色，並簡述訓詁學的發展流變史。最終，探討訓詁學與當代語言學科的關聯和異同，以作為實務應用的背景。</p>		

	<p>Exegesis can be described as the study of traditional Chinese word semantics. It takes annotation and interpretation as the object of discussion, and aims to read ancient books. It is the basic skill for reading ancient Chinese.</p> <p>The purpose of this course is to guide students to learn the theory and practice of exegesis. This semester will explain the characteristics of various exegesis terms, and briefly describe the development and evolution of exegesis. Finally, we will discuss the similarities and differences between exegesis and contemporary linguistics.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.有效掌握訓詁與訓詁學相關知識 2.了解中國訓詁學簡史 3.培養綜合運用訓詁材料和方法以通讀古籍的能力 4.探討現代語言學視角下中國傳統訓詁學的意義與價值	1,Effectively master exegesis knowledge. 2,Understand the brief history of Chinese exegesis. 3,Cultivate the ability to comprehensively use exegesis materials and methods to read ancient books. 4,Discuss the significance and value of traditional Chinese exegesis from the perspective of modern linguistics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程導論	
2	111/02/28~ 111/03/04	訓詁實例習作	
3	111/03/07~ 111/03/11	訓詁方法 (一)：形訓	
4	111/03/14~ 111/03/18	訓詁方法 (二)：聲訓	
5	111/03/21~ 111/03/25	訓詁方法 (三)：聲訓	
6	111/03/28~ 111/04/01	訓詁方法 (四)：義訓	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩 (停課一次)	

8	111/04/11~ 111/04/15	訓詁方法 (五) : 義訓	
9	111/04/18~ 111/04/22	訓詁方法 (六) : 其他	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	訓詁體式 (一) : 文獻正文裡的訓詁	
12	111/05/09~ 111/05/13	訓詁體式 (二) : 隨文釋義的注疏	
13	111/05/16~ 111/05/20	訓詁體式 (三) : 隨文釋義的注疏	
14	111/05/23~ 111/05/27	訓詁體式 (四) : 通釋語義的專著	
15	111/05/30~ 111/06/03	訓詁體式 (五) : 通釋語義的專著	
16	111/06/06~ 111/06/10	訓詁常用術語	
17	111/06/13~ 111/06/17	訓詁簡史	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教師自編講義	
參考文獻		<p>白兆麟：《新著訓詁學引論》，上海：上海辭書出版社，2005年。  林 尹：《訓詁學概要》，臺北：正中書局，2007年。  竺家寧：《訓詁學之旅》，臺北：新學林出版社，2019年。  周大璞：《訓詁學》，臺北：洪葉文化事業有限公司，2000年。  周碧香：《實用訓詁學（第二版）》，臺北：洪葉文化，2015年。  胡樸安：《中國訓詁學史》，臺北：臺灣商務印書館，1988年。  陸宗達、王寧：《訓詁與訓詁學》，山西教育出版社，1994年。  陳新雄：《訓詁學（上）》，臺北：學生書局，1994年。  程俊英、梁永昌：《應用訓詁學》，上海：華東師範大學出版社，2008年。  許威漢：《訓詁學導論》，北京：北京大學出版社，2003年。  楊端志：《訓詁學（上）、（下）》，臺北：五南出版社，1997年。  蘇寶榮：《訓詁學》，北京：語文出版社，2005年。  蘇建洲：《新訓詁學》，臺北：五南出版社，2014年。</p>	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時作業兩次〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**