

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	聲韻學	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	CHINESE PHONOLOGY		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG6 潔淨水與衛生		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	古音學研究		
	Chinese Phonology		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	古音學研究	Chinese Phonology

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	中古音研究	
2	111/02/28~ 111/03/04	中古音研究	
3	111/03/07~ 111/03/11	中古音研究	
4	111/03/14~ 111/03/18	中古音研究	
5	111/03/21~ 111/03/25	中古音研究	
6	111/03/28~ 111/04/01	中古音研究	
7	111/04/04~ 111/04/08	中古音研究	
8	111/04/11~ 111/04/15	中古音研究	
9	111/04/18~ 111/04/22	中古音研究	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	近現代音研究	
12	111/05/09~ 111/05/13	近現代音研究	
13	111/05/16~ 111/05/20	近現代音研究	
14	111/05/23~ 111/05/27	近現代音研究	

15	111/05/30~ 111/06/03	上古音研究	
16	111/06/06~ 111/06/10	上古音研究	
17	111/06/13~ 111/06/17	上古音研究	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課一次扣總成績十分		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	盧國屏 聲韻學16堂課 五南 廣韻(任何版本均可,如無請於上課時統一購買)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		