

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 校園與社區服務學習 | 授課 教師 | 胡智卿 HU, CHIH-CHING |
| | CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING | | |
| 開課系級 | 中文一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 0 學分 |
| | TACXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 | | |
| 教育目標 | | | |
| 為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：100.00) | | | |
| 課程簡介 | 養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。服務學習課程之設計將結合聯合國訂定的17 項永續發展目標，讓每個學生投入社會的永續發展的而不置身事外，建立同理心進而「珍視每一個人」，讓世界各地展開積極對話，未來就能改變！ | | |
| | The design of the service learning curriculum will be combined with the 17 sustainable development goals set by the United Nations, so that every student can participate in the sustainable development of society without getting out of the way, build empathy and "cherish everyone", so that all sectors of the world can have a positive dialogue | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| | | | |

| | | |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | This course is designated to providing public service on campus cleanness and protection. Moreover, in join with the surrounded communities, the course will also fulfill several practical goals, such as “sustain Danshui environment”, “enhance Danshui community cultures”, “provide multi-dimensional education”, and “take care of minority groups”. These specific goals are in the aim to enrich students’ learning and knowledge. |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|---------|
| 1 | 認知 | | 7 | 實作 | 實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 導論(課程介紹及注意事項) Introduction | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 社區服務 Community Service | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 社區服務 Community Service | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 社區服務 Community Service | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 社區服務 Community Service | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 社區服務 Community Service | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 社區服務 Community Service | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 社區服務 Community Service | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 社區服務 Community Service | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 社區服務 Community Service | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 社區服務 Community Service | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 社區服務 Community Service | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 社區服務 Community Service | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 社區服務 Community Service | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 社區服務 Community Service | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 社區服務 Community Service | |

| | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 出席參與、團隊合作 Attendance,Teamwork | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 80.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |