

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用中文書寫	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	APPLIED MANDARIN WRITING		
開課系級	中文一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 語文表達與應用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本學期以生命史/家族史/心態史/閱讀史為總主題，邀請學有專精的系友、學者、業師來進行講座。以綜合啟發同學的博雅視野、人文教養、生命格調和美善情懷。		
	This semester will take life history/family history/mental history/reading history as the general theme, and invite scholars, and professional teachers with specialization to give lectures. Comprehensively inspire students' liberal arts vision, humanistic education, life style and beauty and kindness.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為講座課。以綜合啟發同學的博雅視野、人文教養、生命格調和美善情懷，以作為日後長期發展的人格基礎。	This course is a lecture course. To comprehensively inspire students' liberal and elegant vision, humanistic education, life style, and beauty and kindness, as the basis for long-term development in the future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	58	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介、修課原則與評分說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	感性啟蒙與生命鑑賞方法論	
3	111/03/07~ 111/03/11	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(1)	
4	111/03/14~ 111/03/18	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(2)	
5	111/03/21~ 111/03/25	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(3)	
6	111/03/28~ 111/04/01	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(4)	
7	111/04/04~ 111/04/08	春假週	
8	111/04/11~ 111/04/15	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(5)	
9	111/04/18~ 111/04/22	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(6)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(7)	
12	111/05/09~ 111/05/13	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(8)	
13	111/05/16~ 111/05/20	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(9)	

14	111/05/23~ 111/05/27	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(10)	
15	111/05/30~ 111/06/03	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(11)	
16	111/06/06~ 111/06/10	青年學者/作家之閱讀史/成長史講座(12)	
17	111/06/13~ 111/06/17	期中心得擇優點評	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		老師自編、各講者自編(每週上課預讀材料上傳iclass)	
參考文獻		上課時另行開立	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈作業/報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	