

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國學導讀	授課 教師	殷善培 YIN SHAN-PEI
	INTRODUCTION TO CHINESE CLASSICS		
開課系級	中文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	<p>國學導讀是進入中國古典學術的入門課，是對中國古典學術做一全方位的介紹，引領學生了解中國古籍的形式到經典形成的過程，訓練學生使用工具書、進入古典文獻的堂奧，從而能創造詮釋，豐富當下。</p>		
	<p>Introduction to the Chinese classical is academic introductory course, is Chinese classical scholarship to do a comprehensive introduction, the students understand the process leading to the ancient form of Chinese classical formation, training students to use books, classical literature into the leading edge, which can create interpretation rich moment.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識中國古代典籍的形成與演變； 2.學習運用工具書閱讀古籍；	1.Understanding the meaning of Chinese academic history and evolution; 2.Learn to use reference book to reading Chinese ancient book;

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	45	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	訓詁	
2	111/02/28~ 111/03/04	訓詁	
3	111/03/07~ 111/03/11	訓詁	
4	111/03/14~ 111/03/18	經	
5	111/03/21~ 111/03/25	經	
6	111/03/28~ 111/04/01	教學與行政觀摩周	
7	111/04/04~ 111/04/08	史	
8	111/04/11~ 111/04/15	史	
9	111/04/18~ 111/04/22	子	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	子	
12	111/05/09~ 111/05/13	集	
13	111/05/16~ 111/05/20	集	

14	111/05/23~ 111/05/27	儒	
15	111/05/30~ 111/06/03	道	
16	111/06/06~ 111/06/10	釋	
17	111/06/13~ 111/06/17	餘論	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		龔鵬程, 《國學入門》, 臺灣學生書局	
參考文獻		1.錢穆, 《國學概論》, 商務。 2.程發軔, 《國學概論》, 正中。 3.羅聯添, 《國學導讀》, 巨流。 4.杜松柏, 《國學治學方法》, 五南 5.張蓓蓓, 《認識國學》, 臺灣學生書局	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	