

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文字學	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	CHINESE PALEOGRAPHY		
開課系級	中文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	漢字歷史研究,漢字造字法研究,說文解字研究		
	Chinese Characters Research		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學漢字囉	Character studies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	漢字概論	
2	111/02/28~ 111/03/04	原始文字概論	
3	111/03/07~ 111/03/11	古文字概論	
4	111/03/14~ 111/03/18	古文字概論	
5	111/03/21~ 111/03/25	古文字概論	
6	111/03/28~ 111/04/01	現代文字：隸書草書楷書行書	
7	111/04/04~ 111/04/08	現代文字：隸書草書楷書行書	
8	111/04/11~ 111/04/15	現代文字：隸書草書楷書行書	
9	111/04/18~ 111/04/22	現代文字：隸書草書楷書行書	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	說文解字研究	
12	111/05/09~ 111/05/13	說文解字研究	
13	111/05/16~ 111/05/20	說文解字研究	
14	111/05/23~ 111/05/27	說文解字研究	

15	111/05/30~ 111/06/03	漢字應用篇	
16	111/06/06~ 111/06/10	世界文字篇	
17	111/06/13~ 111/06/17	結論	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課一次扣總成績十分 以上課程進度僅供參考,以上課實際進度為準.		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	盧國屏 當代文字學概論 五南圖書 (開學時會統一購買) 許慎著 段玉材注 說文解字注(任何版本均可,課程中會統一購買)		
參考文獻	其他漢字相關書籍均可自行參考		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		