

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國會分類法	授課 教師	牛惠曼 NIU, HUI-MAN
	L. C. CLASSIFICATION		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	<p>在本課程中，老師將為學生提供有關國會分類法之理論、方法與工具、以及相關資源。本課程旨在涵蓋基本和重要技能：包括為學生提供有關國會分類法之原則與實務方面必要且堅實的基礎、介紹最重要的工具、以及使用複分表建構完整索書號等實務。</p>		
	<p>In this course, the teacher will provide students with the theories, approaches and tools to get started and the resource to learn more about Library of Congress Classification. This course is designed to cover basic and important skills: to give students a necessary and solid foundation in the principles and practices of the Library of Congress Classification, an introduction to the most important tools, and practice in working with tables and creating complete call numbers.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 理解國會分類法的意義與核心概念.	1. Understand the meaning and core concepts of Library of Congress Classification.
2	2. 熟悉國會分類法的原則及應用.	2. Familiar with the principles and applications of Library of Congress Classification.
3	3. 具備各類資源以國會分類法進行主題分析及標引的知識與能力.	3. Knowledge and ability to perform subject analysis and subject indexing of various resources using Library of Congress Classification.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	B	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	Library Classification (including differences between different classifications)	
3	111/03/07~ 111/03/11	History of LCC and Tools for LCC	
4	111/03/14~ 111/03/18	MARC 21 for LCC : Bibliography and Authority	
5	111/03/21~ 111/03/25	Structure and Notation of LCC	
6	111/03/28~ 111/04/01	Principles of Classification and Assigning Class Numbers	

7	111/04/04~ 111/04/08	清明節假(放假一天)	
8	111/04/11~ 111/04/15	Cutter Numbers and Expanding Numbers	
9	111/04/18~ 111/04/22	Tables and Subdivisions	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	LCC Call Number Building	
12	111/05/09~ 111/05/13	LCC Class D, E-F, G : History, Geography	
13	111/05/16~ 111/05/20	LCC Class H, K : Social Sciences, Law	
14	111/05/23~ 111/05/27	LCC Class M, N : Music, Fine Arts	
15	111/05/30~ 111/06/03	LCC Class P : Language and Literature	
16	111/06/06~ 111/06/10	Classification of Special Types of Materials	
17	111/06/13~ 111/06/17	Final Presentation and Discussion	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 尊重智慧財產，請勿非法影印。 2. 上課前敬請自行列印講義資料。 3. 上課專心聽講，不交談不聊天。 4. 作業或報告未按時繳交，該次一律以0分計。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Chan, L. M., Intner, S. S., & Weihs J. (2016). Guide to the Library of Congress classification (6th ed.). Snow, K. (2017). A practical guide to Library of Congress classification.		
參考文獻	Classification Web. https://classificationweb.net Library of Congress Classification PDF Files. https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCC/freelcc.html MARC 21 Formats for Authority Data. http://www.loc.gov/marc/authority/ MARC 21 Formats for Bibliographic Data. http://www.loc.gov/marc/bibliographic/ 陳和琴等編著。資訊組織。 張慧銖等著。主題分析。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末心得與討論〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。