

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大專圖書館	授課 教師	黃鴻珠 HUANG, HONG-CHU
	COLLEGE AND UNIVERSITY LIBRARY		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：50.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	探討大專校院圖書館營運的相關問題包含:法令、管理、運作、評鑑、使用者研究及未來發展趨勢。		
	Investigating the operation and management of college and research libraries, including the laws, principles, user needs, library building, innovation, evaluation, and the trends of development.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解國內外大專校院圖書館的特性 2. 掌握大專校院圖書館的營運需求 3. 創新大專校院圖書館的服務與功能	explores the unique nature of academic librarianship and its explores 1.To explore the unique nature of academic librarianship and its environment. 1. To understand the requirements of having a successful career in the academic arena.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BE	1235	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程介紹及大學與大學圖書館的發展概況	
2	111/02/28~111/03/04	大學圖書館發展的歷史、任務、功能 (如 student success)	
3	111/03/07~111/03/11	大學圖書館營運的相關法令與標準	
4	111/03/14~111/03/18	大學圖書館的策略規劃	
5	111/03/21~111/03/25	大學圖書館的組織與管理	
6	111/03/28~111/04/01	教學行政觀摩日(放假一天)	
7	111/04/04~111/04/08	圖書/學術資源的發展與管理	
8	111/04/11~111/04/15	數位典藏、機構典藏與預印本 (pre-print)	
9	111/04/18~111/04/22	學位論文	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	研究數據管理 (Research Data Management)、(交書面期末報告綱要)	
12	111/05/09~111/05/13	研究資訊管理 (Research Information Management)	

13	111/05/16~ 111/05/20	學術出版評估指標概要	
14	111/05/23~ 111/05/27	數位圖書館聯盟	
15	111/05/30~ 111/06/03	績效評估	
16	111/06/06~ 111/06/10	創新服務、大學圖書館發展趨勢、(交書面期末報告)	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告討論	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	期末報告：題目自下列擇一，個人或小組(至多5人)均可。 1. 由世界百大大學的圖書館，擇一探討其提供的服務 2. 由中國211工程或985大學圖書館擇一探討其提供的服務 3. 開放取用資源 (open access resources) 國際發展的情況 4. 大學圖書館數據管理 (Research data management / Data Curation) 發展情況 5. 大學圖書館研究資訊管理 (Research Information Management) 發展情況 6. 大學圖書館與學生學習成效 (student success)		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	不指定，各單元公告於iClass平台及請詳參考書籍。		
參考文獻	1. Marwin Britto and Kirsten Kinsley : Academic libraries and the academy : strategies and approaches to demonstrate your value, impact, and return on investment vol.1 and vol.2; Chicago : ALA, 2018. 2. College and Research Libraries - 期刊 3. Portal : libraries and the academy, Johns Hopkins University Press 4. Scholarship and libraries in transition A dialogue about the impacts of mass digitization projects, University of Michigan, United States, Scholarship and Libraries in Transition Symposium. (2006). http://www.lib.umich.edu/mdp/symposium/ . 5. 大學圖書館, 期刊, 台大圖書館 6. Camila A. Alire and G. Edward Evans, Academic Librarianship, New York : Neal-Schuman Publishers, c2010 7. 楊美華, 大學圖書館理論與實務, 臺北市 : 五南圖書出版公司, 民國83 8. Beyond survival [electronic resource] : managing academic libraries in transition / Elizabeth J. Wood, Rush Miller and Amy Knapp, Westport, Conn. : Libraries Unlimited, 2007. 本校圖書館有訂。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。