

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 館藏發展   | 授課<br>教師 | 陳亞寧<br>CHEN, YA-NING |
|   | LIBRARY COLLECTION DEVELOPMENT   |          |                      |
| 開課系級  | 資圖二 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分   |
|   | TABXB2B  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                      |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。  |  |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                      |
| B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：60.00)<br>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：40.00) |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                      |
| 1. 全球視野。(比重：40.00)<br>2. 資訊運用。(比重：40.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)                |  |          |                      |
| 課程簡介  | 1. 介紹電子資源的徵集與管理, 包括外購、圖書館自建及開放取用 (Open Access)的資源。<br>2. 學習購置電子資源的合約及相關法令。<br>3. 研究電子資源的聯盟採購方式。<br>4. 探討電子資源徵集的發展趨勢。   |          |                      |
|   | 1.To introduce development and management of electronic information resources, including how to purchase, build the institutional repository and collect the open access resources.<br>2. To learn the contract and related legal laws of electronic resources.<br>3. To understand the consortia of electronic resources.<br>4. To investigate the trends of the development of electronic information resources. |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)           | 教學目標(英文)  |
|----|--------------------|---|
| 1  | 瞭解館藏發展與管理的基本原則與實務。 | Understanding the basic principles and practice of library collection development and management. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1  | 認知   | BH         | 125    | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | 課程介紹   |    |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | 電子期刊   |    |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | 電子書  |    |
| 4  | 111/03/14~<br>111/03/18 | 使用者需求導向館藏徵集(PDA/DDA)   |    |
| 5  | 111/03/21~<br>111/03/25 | 電子資源的使用評估與COUNTER標準  |    |
| 6  | 111/03/28~<br>111/04/01 | 開放取用(Open Access, OA)：期刊、圖書、教科書、機構典藏，以及Sherpa-Romeo, JULIET, FACT, 含智慧財產權。 |    |
| 7  | 111/04/04~<br>111/04/08 | 教學行政觀摩日  |    |
| 8  | 111/04/11~<br>111/04/15 | 掠奪性期刊  |    |
| 9  | 111/04/18~<br>111/04/22 | 圖書館聯盟；電子資源的合約範本與內容編製   |    |
| 10 | 111/04/25~<br>111/04/29 | 期中考試週  |    |
| 11 | 111/05/02~<br>111/05/06 | 學位論文與磨課師(MOOCs)  |    |
| 12 | 111/05/09~<br>111/05/13 | 開放資料(open data)與研究資料(research data)  |    |
| 13 | 111/05/16~<br>111/05/20 | Web Archives與Internet Archives   |    |

|              |  |                  |  |
|--------------|--|------------------|--|
| 14           | 111/05/23~<br>111/05/27  | 館藏的定義與其演變, 及未來趨勢 |  |
| 15           | 111/05/30~<br>111/06/03  | 期末報告-I           |  |
| 16           | 111/06/06~<br>111/06/10  | 期末報告-II          |  |
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17  | 期末報告-III         |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24  | 期末考試週            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1. 出席10%、全勤5%、課堂參與10%、期中考30%、期末同學互評20%、期末報告25%<br>2. 上課時請保持安靜, 手機轉為震動模式, 以免影響其他同學上課權益。   |                  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                  |  |
| 教科書與<br>教材   | Johnson, P. (2014). Fundamentals of collection development and management. Chicago: ALA.   |                  |  |
| 參考文獻         |  |                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 15.0 %   ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 25.0 %<br>◆其他〈含線上互動與同學互評〉: 20.0 %   |                  |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b> |                  |  |