

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                | 資訊組織 (二)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授課<br>教師 | 牛惠曼<br>NIU, HUI-MAN |
|                                     | INFORMATION ORGANIZATION (II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                     |
| 開課系級                                | 資圖二 B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 3學分  |
|                                     | TABXB2B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性                      | SDG4 優質教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教 育 目 標                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
| A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：100.00) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
| 5. 獨立思考。(比重：50.00)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
| 課程簡介                                | 本課程將提供資訊組織入門理論、方法和工具，以及更多的學習資源。課程所涵蓋的主題包括圖書資訊學的主題分析、美國國會圖書館標題表、分面分類、杜威十進分類法、美國國會圖書館分類法、以及RDA與BIBFRAME在語意網和鏈結資料中的角色。                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|                                     | In this course, the teacher will provide students with the theories, approaches and tools to get started and the resource to learn more about information organization. This course will cover topics such as subject analysis, LCSH, faceted classification, DDC, LCC in LIS, and the role of RDA and BIBFRAME in semantic web and linked data environment. |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                        | 教學目標(英文)                                                                                                         |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1. 了解有關資訊組織的主題分析。               | 1. Understand what subject analysis about IO is.                                                                 |
| 2  | 2. 能夠運用方法和工具來分析西文圖書資料的主題。       | 2. Able to apply the approaches and tools to analysis the subjects of information materials in western language. |
| 3  | 3. 學習RDA與BIBFRAME在語意網和鏈結資料中的角色。 | 3. Learn the role of RDA and BIBFRAME in semantic web and linked data environment.                               |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式                           |
|----|------|----------------|------------|----------|--------------------------------|
| 1  | 認知   | A              | 25         | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 技能   | A              | 25         | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 3  | 認知   | A              | 25         | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                  | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------------------|----|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | 課程介紹與相關資源                            |    |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | Social tags and folksonomy           |    |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | Subject analysis                     |    |
| 4  | 111/03/14~<br>111/03/18 | Library of Congress Subject Headings |    |
| 5  | 111/03/21~<br>111/03/25 | Library classification               |    |
| 6  | 111/03/28~<br>111/04/01 | Faceted classification               |    |
| 7  | 111/04/04~<br>111/04/08 | 清明節假(放假一天)                           |    |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8            | 111/04/11~<br>111/04/15 | Dewey Decimal Classification-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 9            | 111/04/18~<br>111/04/22 | Dewey Decimal Classification-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 10           | 111/04/25~<br>111/04/29 | 期中考試週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 11           | 111/05/02~<br>111/05/06 | Library of Congress Classification-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 12           | 111/05/09~<br>111/05/13 | Library of Congress Classification-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 13           | 111/05/16~<br>111/05/20 | Library of Congress Classification-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 14           | 111/05/23~<br>111/05/27 | Automatic information organization and subject analysis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 15           | 111/05/30~<br>111/06/03 | RDA, Linky MARC, BIBFRAME and Schema.org                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 16           | 111/06/06~<br>111/06/10 | 分組專題報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17 | 分組專題報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 1. 尊重智慧財產，請勿非法影印。<br>2. 上課前敬請自行列印講義資料。<br>3. 上課專心聽講，不交談不聊天。<br>4. 作業或報告未按時繳交，該次一律以0分計。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | Chan, Lois Mai. Library of Congress Subject Headings.<br>Chan, Lois Mai. Dewey Decimal Classification.<br>Chan, Lois Mai. Cataloging and classification.<br>張慧銖等著。主題分析。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 參考文獻         |                         | BIBFRAME. <a href="https://www.loc.gov/bibframe/">https://www.loc.gov/bibframe/</a><br>Classification Web. <a href="https://classificationweb.net">https://classificationweb.net</a><br>ID.LOC.GOV – Linked Data Services. <a href="https://id.loc.gov">https://id.loc.gov</a><br>MARC 21 Formats for Authority Data. <a href="http://www.loc.gov/marc/authority/">http://www.loc.gov/marc/authority/</a><br>MARC 21 Formats for Bibliographic Data.<br><a href="http://www.loc.gov/marc/bibliographic/">http://www.loc.gov/marc/bibliographic/</a><br>RDA Toolkit. <a href="https://www.rdatoolkit.org">https://www.rdatoolkit.org</a><br>Schema.org. <a href="https://schema.org/">https://schema.org/</a><br>W3C Ontologies. <a href="https://www.w3.org/standards/semanticweb/ontolog">https://www.w3.org/standards/semanticweb/ontolog</a><br>W3C Semantic Web. <a href="https://www.w3.org/standards/semanticweb/">https://www.w3.org/standards/semanticweb/</a><br>Web Dewey.<br><a href="http://dewey.org/webdewey/login/login.html?jsessionid=0E8F48F333CB7D919CE4628FC1496FB5">http://dewey.org/webdewey/login/login.html?jsessionid=0E8F48F333CB7D919CE4628FC1496FB5</a> |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈分組專題報告〉：20.0 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|     |                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|