

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (二)	授課 教師	陳淑燕 CHEN SHU YEN
	INFORMATION ORGANIZATION (II)		
開課系級	資圖二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TABXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程主要是讓學生瞭解各式資訊組織的理論、方法、工具及實務相關操作。範圍包括了資圖界的主題分析、美國國會主題表、層面分類、杜威十進分類法與美國國會分類法，網路世界中的社會標記、語意網、鏈結資料等不同資訊組織方式。		
	This course aims to introduce theories, approaches, tools and practices of information organization (IO), including subject analysis, Library of Congress Subject Headings, faceted classification, Dewey Decimal Classification, and Library of Congress Classification in LIS. Furthermore, new approaches including social tags, semantic web, linked data are also included.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.介紹資訊組織的理論、原則、標準及方法。2.學生證明有能力辨識及描述資訊資源的資訊內容，並依據資訊組織標準為之建立書目紀錄。3.提升學生批判思考的能力以迎接數位時代資訊組織的挑戰。	1.Introduce the theory, principles, standards, and methods for information organization. 2. At the end of the course, students will be able to: identify and describe information packages and to provide bibliographic records in preparation for online input according the standards for information organization. 3. Promote critical thinking and problem solving abilities for addressing challenges of organizing information in the digital age.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	25	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	Subject Analysis	
3	111/03/07~ 111/03/11	Library of Congress Subject Headings	
4	111/03/14~ 111/03/18	Dewey Decimal Classification-01	
5	111/03/21~ 111/03/25	Dewey Decimal Classification-02	
6	111/03/28~ 111/04/01	Dewey Decimal Classification-03	
7	111/04/04~ 111/04/08	清明節 (4/5) 放假	
8	111/04/11~ 111/04/15	Dewey Decimal Classification-04	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中測驗(線上測驗)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	Library of Congress Classification-01	
12	111/05/09~ 111/05/13	Library of Congress Classification-02	
13	111/05/16~ 111/05/20	Library of Congress Classification-03	
14	111/05/23~ 111/05/27	Library of Congress Classification-04	
15	111/05/30~ 111/06/03	Faceted classification	
16	111/06/06~ 111/06/10	Social tags and folksonomy	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末測驗(線上測驗)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課前請列印講義 2. 上課聽講不交談, 遵守課堂秩序 3. 不缺課, 遲到早退		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. 教師自編講義 2. Library of Congress Subject Headings 3. Dewey Decimal Classification 4. library of congress classification		
參考文獻	張慧銖、陳淑燕、邱子恒、陳淑君著。《資訊組織》。新北市：華藝, 2017.05 徐蕙芬、戴怡正編著。《MARC21書目紀錄中文手冊：圖書、連續性出版 品》。修訂版。臺北市：國家圖書館, 2013.12 張慧銖、邱子恒、藍文欽、鄭惠珍、阮明淑、陳昭珍著。《主題分析》。新北 市：華藝, 2016.09 國家圖書館編目園地「編目規範」。http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e3_cnt.php? button_num=e3&folder_id=18 國家圖書館。《RDA工作坊手冊》。臺北市：國家圖書館, 2013.05 MARC21 Standards at: http://www.loc.gov/marc Chan, Lois Mai, Cataloging and Classification : An Introduction, 2nd ed. New York : McGraw-Hill, 1994. Fritz, Deborah A., Cataloging with AACR2 and USMARC for books, computer files, serials, sound recordings, video recordings. Chicago, Ill.: American Library Association, 1999. Robert L. Maxwell, Maxwell's Handbook for RDA: Explaining and Illustrating RDA: Resource Description and Access Using MARC21. Chicago, Ill.: American Library Association, 2013.		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。