

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書資訊傳播導論	授課 教師	黃鴻珠 HUANG, HONG-CHU
	INTRODUCTION TO LIBRARY NETWORKS & INFORMATION COMMUNICATION		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：20.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	探討圖書資訊傳播的相關議題, 如資訊社會、數位落差、資訊素養、數位出版及行銷等議題, 以瞭解進行圖書資訊傳播相關服務可能產生的問題,進而提升對圖書資訊傳播相關知識技能的理解。		
	This course introduces the issues of information communication, for example information society, digital divide, information literacy, and digital publishing and marketing issues.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解圖書資訊傳播的概念與發展。 2. 瞭解圖書資訊傳播的主要議題。	1.To understand the concepts and development of information communication. 2. To understand the main issues of information communication.
2	1. 瞭解圖書資訊傳播的概念與發展。 2. 瞭解圖書資訊傳播的主要議題。	1.To understand the concepts and development of information communication. 2. To understand the main issues of information communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEH	13457	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEH	13457	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹與著作權說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	我國資訊傳播學域發展概況	
3	111/03/07~ 111/03/11	資訊社會與資訊素養	
4	111/03/14~ 111/03/18	資訊傳播史 (1)	
5	111/03/21~ 111/03/25	資訊傳播史 (2)	
6	111/03/28~ 111/04/01	傳播過程與模式	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩	
8	111/04/11~ 111/04/15	資訊傳播理論	
9	111/04/18~ 111/04/22	資訊的生命週期	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	出版與學術傳播	
12	111/05/09~ 111/05/13	數位出版	
13	111/05/16~ 111/05/20	網路資訊傳播	
14	111/05/23~ 111/05/27	數位內容產業	
15	111/05/30~ 111/06/03	資訊服務產業	
16	111/06/06~ 111/06/10	圖書資訊傳播發展趨勢	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		隨課程進度公告於iclass平台	
參考文獻		隨課程進度公告於iclass平台	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈參觀或演講報告〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	