

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (一)	授課 教師	梁鴻翔 HONG-SHIU LIANG
	INFORMATION ORGANIZATION (I)		
開課系級	資圖一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TABXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	資訊組織為使用具邏輯性的規則，將各類資訊整理為具次序性以利使用者搜尋、獲得並有效利用的組織行為，為圖書資訊學領中的專業核心。本課程為一學年課程規畫。上學期課程將由理論與案例引導學生確實理解資訊組織的核心價值，並以記述編目 (descriptive cataloging) 中國編目規則作為本學期實習之教學重點。下學期將著重於主題編目 (Subject Cataloging) 以及資訊組織發展趨勢。		
	As they respond to the information needs of users, information organizations(IO) become a crucial issue in LIS. This course will introduce the theory and history to guide students to truly understand the core value and importance of IO. This semester will focus on the familiarization and application of descriptive cataloging by using MARC21 and RDA as the practice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識資訊組織之相關理論與原則，並確實理解為資訊組織之重要性。本學期將強調分類理論與主題編目	To understand the theories and principles of Information Organization. This semester will focus on categorization theory.
2	具備運用目前資訊組織之系統，整理組織中文環境上圖書館各類館藏資料的基礎能力。本學期著重於MARC 21 並帶入 RDA	Have the basic ability to organize library materials in Chinese environment with the current information organization system. Will focus on MARC 21 and RDA.
3	了解圖書資訊學領域資訊組織的相關名詞與運作流程，特別是技術服務部份。	To understand the related terms and operation process of information organization in LIS field.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	A	25	講述、討論	測驗、作業
3	認知	A	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程回顧與課程規劃	
2	111/02/28~ 111/03/04	和平紀念日	
3	111/03/07~ 111/03/11	檢索款目	
4	111/03/14~ 111/03/18	權威控制	
5	111/03/21~ 111/03/25	劃一題名	
6	111/03/28~ 111/04/01	主題分析概論	
7	111/04/04~ 111/04/08	兒童節與教學觀摩週	

8	111/04/11~ 111/04/15	分類原則與分類法	
9	111/04/18~ 111/04/22	中文圖書分類法（一）	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	中文圖書分類法(二)：第一法與第二法	
12	111/05/09~ 111/05/13	中文主題詞表	
13	111/05/16~ 111/05/20	索書號碼與著者號	
14	111/05/23~ 111/05/27	MARC、Metadata、Linked Data	
15	111/05/30~ 111/06/03	杜威分類與AACR2介紹	
16	111/06/06~ 111/06/10	FRBR與RDA簡介	
17	111/06/13~ 111/06/17	考前複習	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>請注意課務公告，一週前開放下週課程簡報與閱讀文獻，請自行下載與印出。  2、相關文獻請於課前閱讀完畢，抽問回答將列入討論評分。  3、若受疫情影響，將使用MS Teams為遠距教學平台。  4、手機請靜音、若使用Teams時需開視訊。  5、其餘詳細事宜於課程/平台內公佈，敬請注意。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1、國家圖書館。編目園地全球資訊網。http://catweb.ncl.edu.tw/ 中文圖書分類法（2007年版）類表編(修訂一版) PDF File： http://catweb.ncl.edu.tw/standard/page/25548 電子書下載： http://catweb.ncl.edu.tw/standard/page/30280 《中文主題詞表：2005年修訂版》網路版： http://catweb.ncl.edu.tw/standard/page/25557 張慧銖等(2016)。主題分析。新北市：華藝學術。		
參考文獻	RDA工作小組譯著。RDA中文手冊初稿。臺北市：國家圖書館，2015。 Taylor, Arlene G. (2009). Chapter 4. Metadata, Organization of information. Rubin, Richard(2016).chp 6 The organization of knowledge: technique and issue. Foundations of Library and Information Science(4th ed). Chicago: ALA MARC 21權威紀錄中文手冊 / 徐蕙芬,戴怡正,國家圖書館館藏發展及書目管理組 編著。臺北市：國家圖書館, 2015[民104] http://catweb.ncl.edu.tw/sites/default/files/upload/training/%E8%B3%87%E8%A8%8A%E7%B5%84%E7%B9%94%E5%9F%BA%E7%A4%8E%E7%8F%AD-%E5%88%86%E9%A1%9E%E5%8F%8A%E5%AF%A6%E5%8B%99.pdf		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**