淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館學統計		張嘉玲			
	STATISTICS FOR LIBRARY SCIENCE	教師	CHIA-LING CHANG			
開課系級	資圖一B	開課	實體課程 必修 單學期 2學分			
M DE M. VOC	TABXB1B	資料				
課程與SDGs 關聯性						
多(的) 数 台 日 煙						

系(所)教育目標

培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重:60.00)
- E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重:40.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

2. 資訊運用。(比重: 35.00)

4. 品德倫理。(比重:5.00)

5. 獨立思考。(比重:60.00)

本課程教授圖書館基礎統計, 包含敘述統計、機率、估計、假設檢定、卡方檢定、變異數分析與回歸分析

課程簡介

This course teaches basic library statistics, including narrative statistics, probability, estimation, hypothesis testing, chi-square testing, variance analysis and regression analysis

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	具有圖書館學統計的基本能力			have the capability of the basic statistical methods				
2	明白統計的應用			understand the application of the statistics				
3	增強同學使用統計工具			enhance the using of tools				
	教學目標之目標類型、			核心能力、基本素養教學方法與評量方式				
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	C	25	講述、討論	測驗、討論(含課 堂、線上)			
2	認知	С	245	講述、討論	測驗、討論(含課 堂、線上)、實作			
3	技能	CE	25	講述、討論、實作	測驗、討論(含課 堂、線上)、實作			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內 容(Subject/Topics)	備註			
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹與經	緒論		期中考範圍:第1、2 、5、7章			
2	111/02/28~ 111/03/04	資料的表示	方法 1					
3	111/03/07~ 111/03/11	資料的表示	方法 2		作業1_第1章、第2章完 成			
4	111/03/14~ 111/03/18	機率與連續	型機率分配	1				
5	111/03/21~ 111/03/25	機率與連續	型機率分配	2	作業2_第5章完成			
6	111/03/28~ 111/04/01	- 温間仕計 1						
7	111/04/04~ 111/04/08	清明連假						
8	111/04/11~ 111/04/15	區間估計 2			作業3_第7章完成			
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考考試(考1、2、5、7章)						
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試過						

11 111/05/02~ 111/05/06	假設檢定 2	作業4_第8章完成			
12 111/05/09~ 111/05/13	兩個母體的統計推論 1				
13 111/05/16~ 111/05/20	兩個母體的統計推論 2	作業5_第9章完成			
14 111/05/23~ 111/05/27	類別資料分析				
15 \begin{align*} 111/05/30 \sime \\ 111/06/03	變異數分析	作業6_第10、11章完成			
16 111/06/06~ 111/06/10	期末考(考8、9、10、11章)				
17 \frac{111/06/13\simeter \text{111/06/17}}{111/06/17}	無母數分析與統計綜合討論	成績確認			
18 111/06/20~ 111/06/24	期末考試週				
修課應 注意事項	1.作業共6次, 共佔30% 2.期中、期末考試共佔30% 3.出席率佔10% 4.期末考試在第16週。 5.期中、期末考試從作業出題。 作業規定: 1.作業共6次, 共佔30%, 每次教完, 則當週完成作業。 2. 期中考以前, 必須完成指定的3項作業, 超過時間拒收且不算分。 3. 期中考後至期末考當週, 必須完成指定的3項作業, 超過時間拒收且不算分。				
教學設備	·				
教科書與 教材	統計學:生活與休閒實務應用 牛涵錚、楊文著 商用統計學 18 陳乃維著				
參考文獻					
批改作業 篇數					
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中 ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈作業6次〉:30.0 %	字評量:30.0 %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教 備 考 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免				
TABXB1A2308 0B	第3頁/共				