

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館學統計	授課 教師	張嘉玲 CHIA-LING CHANG
	STATISTICS FOR LIBRARY SCIENCE		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：60.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：35.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00)			
課程簡介	本課程教授圖書館基礎統計，包含敘述統計、機率、估計、假設檢定、卡方檢定、變異數分析與回歸分析		
	This course teaches basic library statistics, including narrative statistics, probability, estimation, hypothesis testing, chi-square testing, variance analysis and regression analysis		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具有圖書館學統計的基本能力	have the capability of the basic statistical methods
2	明白統計的應用	understand the application of the statistics
3	增強同學使用統計工具	enhance the using of tools

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	25	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	C	245	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	CE	25	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹與統計學概論	期中考範圍：1、2、5、7
2	111/02/28~ 111/03/04	和平紀念日(放假一天)	
3	111/03/07~ 111/03/11	資料的表示方式 1	
4	111/03/14~ 111/03/18	資料的表示方式 2	作業1(完成習題1、2章)
5	111/03/21~ 111/03/25	機率與連續型機率分配 1	
6	111/03/28~ 111/04/01	機率與連續型資率分配 2與區間估計	作業2(完成習題第5章)
7	111/04/04~ 111/04/08	清明連假	
8	111/04/11~ 111/04/15	區間估計	作業3(完成習題第7章)
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考考試(考1、2、5、7章)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	假設檢定 2	
12	111/05/09~ 111/05/13	兩個母體的統計推論 1	
13	111/05/16~ 111/05/20	兩個母體的統計推論 2	作業4(完成習題第8、9章)
14	111/05/23~ 111/05/27	類別資料分析	作業5(完成習題第10章)
15	111/05/30~ 111/06/03	變異數分析	作業6(完成習題第11章)
16	111/06/06~ 111/06/10	期末考	(考第8、9、10、11章)
17	111/06/13~ 111/06/17	無母數分析與統計綜合討論	成績確認
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.作業共6次，共佔30%</p> <p>2.期中、期末考試共佔30%</p> <p>3.出席率佔10%</p> <p>4.期末考試在第16週。</p> <p>5.期中、期末考試從作業出題。</p> <p>作業規定：</p> <p>1.作業共6次，共佔30%，每次教完，則當週完成作業。</p> <p>2.期中考以前，必須完成指定的3項作業，超過時間拒收且不算分。</p> <p>3.期中考後至期末考當週，必須完成指定的3項作業，超過時間拒收且不算分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	統計學(生活與休閒實務應用) 牛涵錚、楊文著 商用統計學 18版 陳乃維譯		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈6次作業〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		