

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語聽說 (一)	授課 教師	周文娟 CHOU, WEN-CHUAN
	INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING (I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>在主要教材中每課含括兩篇對話和一篇短文，教師透過課堂教學、活動設計、和分組討論，讓學習者提升聽、說與應用能力。各課並有多元形式的課室活動，使學習者在不同的教學設計中，進一步提升華語的表達能力。</p>		

	Each lesson in the main textbook includes two dialogues and one short essay. Teachers use classroom teaching, activity design, and group discussions to help learners improve their listening, speaking, and application skills. There are multiple types of classroom activities in each class, so that learners can further improve their ability to express Chinese in different teaching designs.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	聽說教學的目的在於幫助學生掌握基礎會話能力，並習得會話技巧，熟練日常生活對話。課程進行方式以創造語用環境及加強會話練習為主導，提昇學生的聽與說的能力。	The purpose of listening and speaking teaching is to help students master basic conversational skills and acquire conversational skills. Coincidentally, proficient in daily conversations. The course is conducted to create a pragmatic environment and strengthen conversational practice. Learning is the leading factor to improve students' listening and speaking abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	第八課 這條裙子真好看 This Skirt is Very Beautiful	
2	110/09/29~ 110/10/05	第八課 這條裙子真好看 This Skirt is Very Beautiful	
3	110/10/06~ 110/10/12	第九課 我的中文課 My Chinese Class	
4	110/10/13~ 110/10/19	第九課 我的中文課 My Chinese Class	
5	110/10/20~ 110/10/26	第十課 最近感冒的人很多 Many People Got Colds Recently	
6	110/10/27~ 110/11/02	第十課 最近感冒的人很多 Many People Got Colds Recently	
7	110/11/03~ 110/11/09	第十一課 你們是怎麼認識的? How Did You Meet Each Other?	

8	110/11/10~ 110/11/16	第十二課 你想做什麼工作? What Job Do You Want to Do?	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第十三課 用手機上網 Get on the Internet With a Cell Phone	
11	110/12/01~ 110/12/07	第十三課 用手機上網 Get on the Internet With a Cell Phone	
12	110/12/08~ 110/12/14	第十四課 跨年活動 Year's Eve Celebration	
13	110/12/15~ 110/12/21	第十四課 跨年活動 Year's Eve Celebration	
14	110/12/22~ 110/12/28	第十五課 十二生肖 The Chinese Animal Zodiac	
15	110/12/29~ 111/01/04	第十五課 十二生肖 The Chinese Animal Zodiac	
16	111/01/05~ 111/01/11	第十六課 在台灣旅行 Traveling in Taiwan	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	遠端學習學生應備妥各項學習設備，含鏡頭、麥克風。 所有學生均應注意各項上課及考試與作業規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	時代華語1( Modern Chinese 1)		
參考文獻	當代中文語法點全集		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈平時報告，作業，活動參與〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		