淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語寫作 (二)	授課教師	楊亞璇 YANG, YA-HSUAN
	ADVANCED CHINESE WRITING(II)		
開課系級	華語文課程班 A	實體課程	
州	ZAACW1A	選修 單學期 2學分	
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
	系(所)教育目標		

- 一、溝通。
- 二、文化。
- 三、多元。
- 四、辨思。
- 五、社群。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具有基本華語溝通能力。(比重:20.00)
- B. 對中國文化有基本認識。(比重:20.00)
- C. 具有多元應用的能力。(比重:20.00)
- D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重:20.00)
- E. 具有融入所在社群的能力。(比重:20.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:20.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)
- 8. 美學涵養。(比重: 20.00)

本課程著重學生寫作中組織、敘述、描述、溝通之能力。教材內容包含日常生活所觸及領域、如商品買賣、飲食文化、居住環境、休閒娛樂、旅行、時尚。

課程簡介

Advanced Chinese Writing(II) offers writing practice to help you organize, narrate and describe clearly. Text on some topics related to our daily situation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	1. 具CEFR之B1的詞彙量與語法應用能力。 2. 具描述、比較、評論與組織之寫作能力。			 To learn TOCFL intermediate level vocabulary and grammar. Can write personal letters in relative detail which describe experiences, feelings and events. 				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內 容(Subject/Topics)	備註			
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介、]	L.1 對話					
2	110/09/29~ 110/10/05	L.1短文			L.1 寫作:我的夢想			
3	110/10/06~ 110/10/12	L.2對話						
4	110/10/13~ 110/10/19	L.2短文			L.2寫作:比較便利商店 和傳統商店			
5	110/10/20~ 110/10/26	L.3對話						
6	110/10/27~ 110/11/02	L.3短文			L.3寫作:評論一家店			
7	110/11/03~ 110/11/09	L.4對話						
8	110/11/10~ 110/11/16	L.4短文			L.4寫作:描述、分析一 個你知道的文化禁忌			
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週						
10	110/11/24~ 110/11/30	L.5對話						

11 110/12/01~ 110/12/07	L.5短文	L.5寫作:描述台灣或是 你的家鄉最嚴重的天然 災害。			
12 110/12/08~ 110/12/14	L.6對話				
13 110/12/15~ 110/12/21	L.6短文	L.6寫作:你的休閒生活			
14 \begin{align*} 110/12/22 \simp \\ 110/12/28 \end{align*}	L.7對話				
15 \begin{align*} 110/12/29 \simeta \\ 111/01/04	L.7短文	L.7寫作:你印象最深刻 的旅行			
16 111/01/05~ 111/01/11	L.8對話	L.8寫作:屬於自己的時 尚			
17 111/01/12~ 111/01/18	期末考試週				
18 \begin{array}{c} \text{111/01/19} \cdot \\ \text{111/01/25} \end{array}					
修課應 注意事項	1. 準時交作業。(遲交扣20分, 24小時之內沒交0分) 2. 遲到超過5分鐘, 出席成績扣1分。 3. 寫作作業嚴禁複製貼上。(被發現者該項作業0分)				
教學設備	電腦、投影機				
教科書與 教材	《時代華語3》				
參考文獻					
批改作業 篇數	1 6 届(本願化運通用於別投沫在盖框以作業人就在教師坦馬)				
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中 ◆期末評量:20.0 % ◆其他〈寫作作業〉:20.0 %	7評量:20.0 %			
備考					
ZAACW1A2652 0A	※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影第3頁/共				

第 3 頁 / 共 3 頁 2021/6/26 22:10:55