

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語口語表達 (一)	授課 教師	吳映儒
	ADVANCED CHINESE ORAL EXPRESSION(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>1.本課程提供學生情境及任務教學，引導學生使用中級之詞彙及語法去進行討論，思考，完整表達意見。</p> <p>2.本課程以溝通式教學為主，經由討論練習，透過與老師和同儕之間的雙向溝通，使學習者從聽與說中，理解並進行有效地溝通。</p>		

	The course is presented by various scenario and examples to lead students to discuss, think and present their opinions with advanced words and vocabulary. Mainly focus on Communicative Language Teaching, by discussion with instructors and peer to cultivate listening comprehension skills and construct an effective communication.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.在情境及任務教學中，使學習者能使用中級之詞彙及語法正確表達意見。 2.透過聽說訓練與溝通，使學習者能理解詞彙使用之情境內容並完成有效對話。 3.習得日常實務之基本聽力與口說能力。	1. To enable learners to use intermediate vocabulary and grammar to express their opinions correctly in contextual and task-based construction. 2.Through listening and speaking training and communication, learners will able to understand the context of vocabulary use and complete effective conversation. 3.To acquire basic listening and speaking skills for daily practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	1. 簡介課程 2. 《時代華語二》 第九課 你怕考試嗎?	
2	110/09/29~ 110/10/05	第九課 你怕考試嗎?	
3	110/10/06~ 110/10/12	第十課 下課後一起去健身吧!	
4	110/10/13~ 110/10/19	第十課：下課後一起去健身吧!	
5	110/10/20~ 110/10/26	第十一課：你想參加哪一個社團?	
6	110/10/27~ 110/11/02	第十一課：你想參加哪一個社團?	
7	110/11/03~ 110/11/09	第十二課：小職員?大老闆?	
8	110/11/10~ 110/11/16	第十二課：小職員?大老闆?	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第十三課：我要買筆電	
11	110/12/01~ 110/12/07	第十三課：我要買筆電	
12	110/12/08~ 110/12/14	第十四課：年年有「魚」	
13	110/12/15~ 110/12/21	第十四課：年年有「魚」	
14	110/12/22~ 110/12/28	第十五課：孔子不知道的事	
15	110/12/29~ 111/01/04	第十五課：孔子不知道的事	
16	111/01/05~ 111/01/11	第十六課：世界各國的朋友	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(板書)		
教科書與 教材	時代華語 (二)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學習態度〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		