

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	外交戰略與溝通理論	授課 教師	許智偉 STEPHAN HSU
	DIPLOMAY STRATEGY AND COMMUNICATION THEORY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	本學科試圖由哈伯瑪斯的批判哲學方法與國際關係溝通理論等來建構外交戰略的思考與應用,除了訓練學生對外交互動的分析理解能力外,更能對戰略理論建構有所應用與批判(深度思考).		
	*		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.探討國際關係與戰略的主要理論 2.訓練及分析並進一步詮釋外交與戰略的連結 3.研習決策研究法與詮釋學方法 4.養成全面理解理性客觀的求真態度 5.戰爭與和平衝突與解決的深度思考	*

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDF	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	新世紀的戰略研究	
2	110/09/29~ 110/10/05	國際關係與戰略理論的哲學基礎	
3	110/10/06~ 110/10/12	外交政策與外交戰略的分析架構	
4	110/10/13~ 110/10/19	戰略理論,政策科學與決策研究法	
5	110/10/20~ 110/10/26	外交戰略的研究途徑	
6	110/10/27~ 110/11/02	哈伯瑪斯與法蘭克福學派	
7	110/11/03~ 110/11/09	理性溝通與公共領域	
8	110/11/10~ 110/11/16	語意學,語用學與語言哲學在外交與國際關係的應用	
9	110/11/17~ 110/11/23	溝通行動理論	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考試週	
11	110/12/01~ 110/12/07	個案探討:歐盟憲法與康德永久和平論	

12	110/12/08~ 110/12/14	全球化時代的理解與溝通	
13	110/12/15~ 110/12/21	外交談判與國際溝通	
14	110/12/22~ 110/12/28	傳播媒介與國內社會溝通	
15	110/12/29~ 111/01/04	文化交流與思想溝通	
16	111/01/05~ 111/01/11	宗教寬容與信仰溝通	
17	111/01/12~ 111/01/18	綜合研討與後續研究	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻		<p>1. 邵志軍譯：哈貝馬斯，南京：譯林，2010。(J. G. Finlayson: Habermas: A very short Introduction)(牛津通識讀本)</p> <p>2. 曹衛東譯：哈貝馬斯精粹；南京大學出版社，2009(現代學術稜鏡譯叢)</p> <p>3. 曹衛東譯：交往行為理論：行為合理性與社會合理化(Theorie deskommunikativen Handelors by Jurgen Habermas, Grankfurt a. M. 1981)上海：人民出版社，2004年</p> <p>4. 黃瑞祺：批判社會學，台北：三民，2001 曹衛東等譯：公共領域的結構轉型；台北：聯經，2002</p> <p>5. 曹衛東譯：後民族格局；台北：聯經，2002</p> <p>6. 郭官義、李黎合譯：認識與旨趣 台北：風雲論台，2001</p> <p>7. 洪鑣德：西方克思主義 台北：揚智，2004</p> <p>8. 嚴平譯(Richard E. Palmer著)：詮釋學 台北：桂冠，1992</p> <p>9. 陸敬忠：哲學詮釋學 台北：五南，2004</p> <p>10. 吳康：黑格爾哲學 台北：商務，1970</p> <p>11. 鄒昆如：現代哲學趣談；台北：東大，2002</p> <p>12. Jurgen Habermas: The theory of Communicative Action trims by Tomas McCarthy Boston: Beacon Press, 1984</p> <p>13. K.W.Deutsch: Nationalism and social Communication ambridge/Mass: MIT Press, 1953</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：50.0 %</p>	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。