

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中小型國家安全政策	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	THE SECURITY POLICY OF MEDIUM AND SMALL STATES		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立做研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 大學層次的教學能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 獨立思辯的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 自我學習能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在說明歐盟中小型國家在「歐盟治理」架構下審視中小型國家如何透過功能性合作確保自身利益。同時檢視中小型國家如何透過跨國治理機制發揮自身影響力與大國抗衡。		
	This course analyzes the governance model under the EU framework from the perspective of medium and small states functional cooperation in security policies. Also, this course explores how medium and small states can enhance their security strategy and bolster capabilities through transnational cooperation and effective governance mechanisms.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生具備基礎的國際觀與全球化意識；2.培養學生研究、分析、思考、寫作與口語表達能力。	1. To provide information on the broad field of International Relations and Globalization, both theoretical and practical. 2.To sharpen skills and deepen experience in efficient research, discriminating analysis,critical thinking, accurate writing, and effective oral presentation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	123457	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程內容、進度與評分方式說明	
2	110/09/29~ 110/10/05	中小型國家定義	
3	110/10/06~ 110/10/12	中小型國家安全策略	
4	110/10/13~ 110/10/19	制度與治理	
5	110/10/20~ 110/10/26	歐盟決策體系-中小型國家角色分析	
6	110/10/27~ 110/11/02	政府間組織與非政府組織-中小型國家角色運用	
7	110/11/03~ 110/11/09	學期報告大綱檢討、規劃與建議	
8	110/11/10~ 110/11/16	論文大綱-研究方法論	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中檢討	
10	110/11/24~ 110/11/30	歐盟中小型國家-中東歐篇	
11	110/12/01~ 110/12/07	歐盟中小型國家-南歐篇	

12	110/12/08~ 110/12/14	歐盟中小型國家-北歐中立國篇	
13	110/12/15~ 110/12/21	學生報告與討論	
14	110/12/22~ 110/12/28	學生報告與討論	
15	110/12/29~ 111/01/04	學生報告與討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	學生報告與討論	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末總結	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末報告討論與撰寫	
修課應 注意事項	若因特殊原因（如新冠疫情）可事先跟老師報備，採遠距上課方式。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	卓忠宏老師Iclass平台所列之講義、教材		
參考文獻	卓忠宏老師教學平台所列之講義、教材		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		