

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文專題研討（一）	授課 教師	婁國仁 LOU, KUO-REN
	SEMINAR(I)		
開課系級	管科二博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：50.00) B. 統計分析能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	研讀學術國際期刊經由共同討論，撰寫相關問題		

	Study international academic articles through joint discussions related to the writing of the academic papers
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強同學對學術論文的研讀與寫作能力,增強研究能力	Reinforce participants' ability of study and ability of writing and increase his/her research ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	師生自我介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	課程介紹	
3	110/10/06~ 110/10/12	研究報告格式	
4	110/10/13~ 110/10/19	論文報告&討論	
5	110/10/20~ 110/10/26	論文報告&討論	
6	110/10/27~ 110/11/02	論文報告&討論	
7	110/11/03~ 110/11/09	論文報告&討論	
8	110/11/10~ 110/11/16	論文報告&討論	
9	110/11/17~ 110/11/23	論文報告&討論	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考週	
11	110/12/01~ 110/12/07	論文報告&討論	

12	110/12/08~ 110/12/14	論文報告&討論	
13	110/12/15~ 110/12/21	論文報告&討論	
14	110/12/22~ 110/12/28	論文報告&討論	
15	110/12/29~ 111/01/04	論文報告&討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	論文報告&討論	
17	111/01/12~ 111/01/18	論文報告&討論	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	