

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (一)	授課 教師	張紘炬 HORNG-JINH CHANG
	SEMINAR (I)		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自我管理 ability。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>博士生研讀學術論文之能力與習慣很重要，進而找出學生有興趣的研究主題，以及學習研究方法，並培養研究能力。</p>		

	Ability and habit of reading literature papers are very important for a Ph.d. student,who then can find his/her research topics and study research methodology. Furthermore, cultivate his/her research ability.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養研讀學術論文之能力與習慣、協助找出學生有興趣的研究方向、學習研究方法、增強研究能力。	Cultivating ability and habit of reading literature papers for a Ph.d. student,finding his/her research topics, studying research methodology, and increasing his/her research ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCF	235	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	分析學生的研究興趣或已準備研讀的學術論文，以及學生應加強的研究方法。	
2	110/09/29~110/10/05	分析學生的研究興趣或已準備研讀的學術論文，以及學生應加強的研究方法。	
3	110/10/06~110/10/12	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
4	110/10/13~110/10/19	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
5	110/10/20~110/10/26	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
6	110/10/27~110/11/02	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
7	110/11/03~110/11/09	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
8	110/11/10~110/11/16	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
9	110/11/17~110/11/23	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	

10	110/11/24~ 110/11/30	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
11	110/12/01~ 110/12/07	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
12	110/12/08~ 110/12/14	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
13	110/12/15~ 110/12/21	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
14	110/12/22~ 110/12/28	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
15	110/12/29~ 111/01/04	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
16	111/01/05~ 111/01/11	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末綜合討論	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學： 學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
修課應 注意事項	1.開學前自行準備這學期至少2篇要研讀的論文。 2.每次報告要繳一份書面報告資料(正式報告或power point皆可)。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	文獻及論文		
參考文獻	任何相關的書籍及文獻。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		