

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等個體經濟學 (一)	授課 教師	池秉聰 CHIH, PING-TSUNG
	ADVANCED MICROECONOMICS (I)		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：60.00)</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程中，我們將會接觸到個體經濟學正在發展的前緣。同學可以選擇兩個以上感興趣的主題並報告相關的內容。任何新的思想有助於探討個體經濟行為都可以討論。我們鼓勵同學有自己對經濟議題的思考及觀點。我們的主題包括但並不限於：賽局理論、行為經濟學、實驗經濟學、神經經濟學、學習、代理人基計算經濟學。</p>		

	In this course, we will explore the developing frontier of microeconomics. Participant will select two or more interested topics and present the related materials. Any cross-fertilization ideas are welcome in class. Participants are encouraged to develop their own thinking and perspective of economic issue. Our topics of interest include but are not limited to: Game Theory, Behavior Economics, Experimental Economics, Neuroeconomics, Learning, Agent-Based Computational Economics.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解個體經濟學的發展及趨勢	Understanding the development and trend of microeconomics
2	整合相關文獻及材料的能力	Cultivating the ability of integration related materials
3	發展自己的觀點及思想	Developing perspective and thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	235	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Game Theory I	
2	110/09/29~ 110/10/05	Game Theory II	
3	110/10/06~ 110/10/12	Behavioral Economics: Preference Reversals	
4	110/10/13~ 110/10/19	Behavioral Economics: Affective Forecasting Error	
5	110/10/20~ 110/10/26	Experimental Economics: Empirical and Experimental Evidence	

6	110/10/27~ 110/11/02	Experimental Economics: Decision Weights, Change of Wealth and Value Function	
7	110/11/03~ 110/11/09	Experimental Economics: Experimental Economics and Neuroeconomics	
8	110/11/10~ 110/11/16	Prospect Theory	
9	110/11/17~ 110/11/23	Decision Under Uncertainty	
10	110/11/24~ 110/11/30	Midterm	
11	110/12/01~ 110/12/07	Social Preferences	
12	110/12/08~ 110/12/14	Paper Presentation	
13	110/12/15~ 110/12/21	Paper Presentation	
14	110/12/22~ 110/12/28	Paper Presentation	
15	110/12/29~ 111/01/04	Paper Presentation	
16	111/01/05~ 111/01/11	Paper Presentation	
17	111/01/12~ 111/01/18	Paper Presentation	
18	111/01/19~ 111/01/25	Final	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Burkett, John P. (2006) Microeconomics: Optimization, Experiments, and Behavior. on-line handout	
參考文獻		Lichtenstein, S. and P. Slovic (2006) The Construction of Preference, Cambridge University Press. Levy, M., H. Levy, and S. Solomon (2000) Microscopic Simulation of Financial Markets - From Investor Behavior to Market phenomena, Academic Press.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈論文報告〉：40.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**