

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等應用計量	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	ADVANCE APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：60.00)</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本科目除了介紹一些於學術研究分析的基本方法外，並特別討論當前於實證分析中常用的進階模型與方法；同時，我們也會介紹一些相關的財金應用主題，讓學生能夠從中學習到如何找到適當研究題目、如何進行所需分析與如何撰寫並發表一篇正式論文。</p>		
	<p>This course first reviews some fundamental approaches for empirical research, and then proceeds to discuss more recent-advanced econometric techniques for finance. In particular, we will consider many empirical applications of those methods so that, during the course, students will be able to find some interesting topics, to conduct the empirical analysis and to write a decent academic paper for publication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生可以了解各種基本的計量方法，並進一步學習較新且有用之實證模型與其在財務領域之應用。	Students will be able to learn a variety of basic and advanced economic techniques and their empirical applications in finance.
2	除了計量方法外，學生也可從課堂上學習到當前財務、經濟許多領域的重要研究課題，從中尋找自己有興趣之應用。	In addition to the econometric techniques, students will be able to be familiar with many important research topics in finance and economics. Among which, they can choose an interesting topic to apply and analyze.
3	學生將能夠自己尋找適當且重要的研究主題，並能夠利用上課所學之方法來分析，並能夠獨立完成一篇正式之學術文章。	Students will be able to find a proper and interesting research topic and conduct estimation and inference using the approaches discussed in the class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDF	235	講述、討論	測驗、作業
2	情意	BDF	235	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	情意	BDF	235	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	Introduction to OLS and Stata (1)	
3	110/10/06~ 110/10/12	Robust and clustered standard errors and Stata (2)	
4	110/10/13~ 110/10/19	Data Manipulation, Graph, and Stata (3)	
5	110/10/20~ 110/10/26	Data Manipulation, Graph, and Stata (4)	
6	110/10/27~ 110/11/02	Endogeneity, Instrumental Variables Approach and Stata (5)	

7	110/11/03~ 110/11/09	IV, Panel Data Methods and Stata (6)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Panel Data Methods and Stata (7)	
9	110/11/17~ 110/11/23	Difference-in-Differences Approach and Stata (8)	
10	110/11/24~ 110/11/30	Midterm Exam Week	
11	110/12/01~ 110/12/07	Dynamic Panel Data Methods, GMM, and Stata (9)	
12	110/12/08~ 110/12/14	Dynamic Panel Data Methods, GMM, and Stata (10)	
13	110/12/15~ 110/12/21	Threshold Regression and Stata (11)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Panel Threshold Regression and Stata (12)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Panel VAR and Stata (13)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Final Report (I)	
17	111/01/12~ 111/01/18	Final Report (II)	
18	111/01/19~ 111/01/25	Final Exam Week	
修課應 注意事項	1.請帶筆記型電腦, 儘量所有內容與練習都在課堂上完成, 回家就不用特別複習。 2.除平時練習外, 主要是期末自己選一篇(財務相關)文章報告。		
教學設備	電腦、投影機、其它(Stata)		
教科書與 教材	自制講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		