

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (三)	授課 教師	張朝欽 CHANG, CHAO-CHING
	SEMINAR (III)		
開課系級	化材二博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備自我學習成長之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	指導學生如何蒐集及研讀科技文獻		
	Survey and reading of scientific literature.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Survey and reading of scientific literature.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDH	235	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	文獻蒐集方法	
2	110/09/29~ 110/10/05	文獻蒐集方法	
3	110/10/06~ 110/10/12	文獻蒐集、研讀、討論	
4	110/10/13~ 110/10/19	文獻蒐集、研讀、討論	
5	110/10/20~ 110/10/26	文獻蒐集、研讀、討論	
6	110/10/27~ 110/11/02	文獻蒐集、研讀、討論	
7	110/11/03~ 110/11/09	文獻蒐集、研讀、討論	
8	110/11/10~ 110/11/16	文獻蒐集、研讀、討論	
9	110/11/17~ 110/11/23	文獻蒐集、研讀、討論	
10	110/11/24~ 110/11/30	文獻蒐集、研讀、討論	
11	110/12/01~ 110/12/07	文獻蒐集、研讀、討論	
12	110/12/08~ 110/12/14	文獻蒐集、研讀、討論	
13	110/12/15~ 110/12/21	文獻蒐集、研讀、討論	

14	110/12/22~ 110/12/28	文獻蒐集、研讀、討論	
15	110/12/29~ 111/01/04	文獻蒐集、研讀、討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	文獻蒐集、研讀、討論	
17	111/01/12~ 111/01/18	文獻蒐集、研讀、討論	
18	111/01/19~ 111/01/25	文獻蒐集、研讀、討論	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：100.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	