

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	城市理論	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
	CITY THEORY		
開課系級	土木二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程主要回顧與批評目前的城市理論與既有文獻，視分析為一種解構特定現實的工具，藉以建立不同的研究方向。		
	This course is mainly for different urban theory, critical review of the city's existing research literature. Thus, here, the analysis is a deconstruction of the tools of a particular reality, through this process, will be able to provide further direction of research.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.讓學生認識各種城市的理論, 理解各種城市研究有關的方法論。 2.藉由各文獻的閱讀與口頭報告, 訓練學生的表達能力, 並能較深入各種與城市有關的議題。 3.藉由解析各種城市研究的論述, 增進城市研究批判的能力。	1.Students will be able to realize a variety of bibliography in urban studies, and the Methodology in urban theories. 2.Students will be able to intensify capability of oral presentation, and interpret in-depth issues of urban theories. 3.Students will be able to analyze different urban discourse, and then upgrading their capability of urban studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	導論：城市論述	
2	110/09/29~ 110/10/05	田園城市	
3	110/10/06~ 110/10/12	Jane Jacobs：《偉大城市的誕生與衰亡：美國都市街道生活的啟發》	
4	110/10/13~ 110/10/19	Kevin Lynch：《都市意象》	
5	110/10/20~ 110/10/26	Kevin Lynch：A Theory of Good City Form.	
6	110/10/27~ 110/11/02	Yi-Fu Tuan：《經驗透視中的空間和地方》	
7	110/11/03~ 110/11/09	Joel Kotkin：《城市的歷史》	
8	110/11/10~ 110/11/16	Manual Castells：〈底層的世界：非正式經濟的起源、動力與影響〉	
9	110/11/17~ 110/11/23	Peter Hall：Cities of Tomorrow.	
10	110/11/24~ 110/11/30	Edward Relph：《現代都市地景》	
11	110/12/01~ 110/12/07	Neil Smith & Peter Williams ed.：Gentrification of the City.	

12	110/12/08~ 110/12/14	Manual Castells：〈一個跨文化的都市社會變遷理論〉	
13	110/12/15~ 110/12/21	William J. Mitchell：《位元城市》	
14	110/12/22~ 110/12/28	Denis Wood：《地圖權力學》	
15	110/12/29~ 111/01/04	Charles Landry：《創意城市：打造城市創意生活圈的思考技術》	
16	111/01/05~ 111/01/11	Doug Saunders：《落腳城市：最終的人口大遷徙與世界的未來》	
17	111/01/12~ 111/01/18	Suzanne Mackenzie：〈城市中的女人〉	
18	111/01/19~ 111/01/25	結論：期末報告討論	
修課應 注意事項	閱讀指定之書目或文獻，並提出心得報告		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻	<p>Bromley, Ray ed.(1979) The Urban Informal Sector：Critical Perspectives on Employment and Housing Policies. Oxford：Pergamon Press.</p> <p>Castells, Manual(1983) 〈一個跨文化的都市社會變遷理論〉陳志梧譯。夏鑄九、王志弘編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》333-366，增訂再版，台北：明文書局。The City and the Grassroots. Berkeley and Los Angeles, California：Univ. of California Press.</p> <p>Castells, Manual & Portes, Alejandro(1989) 〈底層的世界：非正式經濟的起源、動力與影響〉夏鑄九、王志弘譯。夏鑄九、王志弘編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》333-366，增訂再版，台北：明文書局。</p> <p>Hall, Peter(1988) Cities of Tomorrow. New York：Basil Blackwell Ltd.</p> <p>Jacobs, Jane(2007) 《偉大城市的誕生與衰亡：美國都市街道生活的啟發》吳鄭重譯，台北：聯經。</p> <p>Kotkin, Joel(2006) 《城市的歷史》謝佩姣譯，台北：左岸。</p> <p>Landry, Charles(2002) 《創意城市：打造城市創意生活圈的思考技術》楊幼蘭譯，台北：馬可孛羅。</p> <p>Lynch, Kevin(1976) 《都市意象》五版，宋伯欽譯，台北：臺隆。</p> <p>Lynch, Kevin(1981) A Theory of Good City Form. Cambridge：The MIT Press.</p> <p>Mackenzie, Suzanne(1989) 〈城市中的女人〉殷寶寧譯。夏鑄九、王志弘編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》565-592，增訂再版，台北：明文書局。</p> <p>Mitchell, William J.(1998) 《位元城市》陳瑞清譯，台北：天下文化。</p> <p>Relph, Edward(1998) 《現代都市地景》謝慶達譯，台北：田園城市。</p> <p>Saunders, Doug(2011) 《落腳城市：最終的人口大遷徙與世界的未來》陳信宏譯，台北：麥田。</p> <p>Smith, Neil & Williams, Peter ed.(1986) Gentrification of the City. Boston：Alen & Unwin.</p> <p>Tuan, Yi-Fu(1998) 《經驗透視中的空間和地方》潘桂成譯，台北：國立編譯館。</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。