

# 淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	土壤與結構互制	授課教師	張德文 CHANG DER-WEN			
	SOIL-STRUCTURE INTERACTIONS					
開課系級	土木一博士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TECXD1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：50.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：50.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>						
課程簡介	本科目為土研博士班課程，在於使學生瞭解土壤結構互制課題的發展和相關內容，以及其對現今土木工程實務的幫助和影響；課程中除回顧相關知識重點外，亦希望能藉實務操作分析，讓學生體會其中的精義和細節，並了解其如何應用於設計實務。					
	This course discusses the mechanism of soil-foundation interacting behavior. Emphases are placed on the theory and analysis of foundation vibrations, dynamic soil properties and their effects on SSI as well as modeling wave propagations in the soil media due to dynamic loadings. Moreover, the earthquake concern in foundation design and liquefaction problems are also referred. Students are expected to establish a good understanding of the importance of both static and dynamic soil-foundation interactions and their impacts on super-structures.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解SSI對結構分析的影響和其中問題	learn the influences of SSI to structural analysis and related problems

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	Review on Fundamentals of Structural Vibrations	
3	110/10/06~ 110/10/12	Effects of Dynamic Soil Properties	10/10國慶日
4	110/10/13~ 110/10/19	Wave Propagation in Soil Medium	
5	110/10/20~ 110/10/26	Modeling of Soil Amplification Problem	
6	110/10/27~ 110/11/02	Inertia and Kinematic Interactions	
7	110/11/03~ 110/11/09	Analysis of Vibrations of Shallow Foundations	
8	110/11/10~ 110/11/16	Static Soil–Pile Interactions	
9	110/11/17~ 110/11/23	Dynamic Soil–Pile Interactions	
10	110/11/24~ 110/11/30	Mid Term Exam	
11	110/12/01~ 110/12/07	Seismic Design Specification from SSI Concerns	
12	110/12/08~ 110/12/14	Advanced SSI Topics	
13	110/12/15~ 110/12/21	Individual studies on SSI I	

14	110/12/22~ 110/12/28	Individual Studies on SSI II	
15	110/12/29~ 111/01/04	Individual Studies on SSI III	
16	111/01/05~ 111/01/11	Individual Studies on SSI IV	
17	111/01/12~ 111/01/18	Individual Studies on SSI V	1/1元旦
18	111/01/19~ 111/01/25	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備			
教科書與 教材			
參考文獻			
Vibrations of Soils and Foundations – Richart, Hall and Woods (Prentice-Hall pub.) Geotechnical Earthquake Engineering – S.L. Kramer Numerical Methods in Geotechnical Engineering ~ C.S. Desai and J.T. Christian Soil-Structure Interaction– A.S. Cakmak Dynamic Soil-Structure Interaction– J.P. Wolf Soil-Structure Interaction Analysis in Time Domain– J.P. Wolf Analyses for Soil-Structure Interaction Effects for Nuclear Power Plants– ASCE Report SSI Overview Report – J.M. Roessel			
批改作業 篇數			
3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式			
◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論〉：10.0 %			
備 考			
「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>			