淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策與領導新興議題專題研究	授課教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
開課系級	教設一博士班 A TDJDD1A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要針對重要的新興教育政策與領導議題進行討論。首先，針對全球脈絡談教育變革。其次，在教育政策部分，選擇縮短成就落差的政策、學校選擇，以及明日的學習、課程、教師、教學等議題進行分析；在教育領導部分，則針對資料治理、分散領導、正義領導與永續領導等進行討論。</p> <p>The course intends to discuss the emerging issues of educational policy and leadership. First, the global context for educational change is discussed. Second, the policy for closing the achievement gap, and the issues of tomorrow's learning, curriculum, teachers, and teaching are analyzed. The topics of data governance, distributed leadership, leadership for social justice, and sustainable leadership are covered to investigate educational leadership.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、瞭解教育政策近年重要議題。	1 Understand the recent critical issues of educational policy and leadership.
2	二、探討教育領導近年重要議題。	2 Explore the recent crucial issues of educational leadership.
3	三、掌握教育改革趨勢。	3 Analyze the trend of education reform.
4	四、關注教育政策與領導研究走向。	4 Attend to the research trend of educational policy and leadership.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
2	認知	ABC	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
3	認知	ABC	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
4	認知	ABC	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程簡介 Course Introduction	
2	110/09/29~110/10/05	教育變革的全球脈絡 Global Context for Educational Change	
3	110/10/06~110/10/12	縮小成就落差的政策 Policy for Closing the Achievement Gap	
4	110/10/13~110/10/19	學校選擇 School Choice	
5	110/10/20~110/10/26	學習的新概念 New Conceptions of Learning	
6	110/10/27~110/11/02	為了未來的課程 Curriculum for the Future	

7	110/11/03~ 110/11/09	新世紀的教師 Teachers in the New Century	
8	110/11/10~ 110/11/16	創新教學 Innovative Teaching	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週 Mid-Term Exam Week (Discussion of Assignment)	
10	110/11/24~ 110/11/30	科技、教學與學習 Technology, Teaching and Learning	
11	110/12/01~ 110/12/07	資料治理 Data Governance	
12	110/12/08~ 110/12/14	分散領導 Distributed Leadership	
13	110/12/15~ 110/12/21	正義領導 Leadership for Social Justice	
14	110/12/22~ 110/12/28	永續領導 Sustainable Leadership	
15	110/12/29~ 111/01/04	專題報告與討論 (I) Presentation and Discussion of Final Reports (I)	
16	111/01/05~ 111/01/11	專題報告與討論 (II) Presentation and Discussion of Final Reports (II)	
17	111/01/12~ 111/01/18	Final Exam Week (Wrap-up)	
18	111/01/19~ 111/01/25	Self-directed Learning for Students	
修課應 注意事項	一、按照授課進度閱讀相關文獻，參與課堂討論。 二、依指定之主題閱讀相關資料進行引言報告（列出內容重點與討論問題）。 三、選擇主題撰寫專題報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈閱讀引言報告成績〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		