

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中美外交戰略關係研究	授課 教師	馬準威
	STUDIES ON THE DIPLOMACY STRATEGY RELATIONS BETWEEN US AND CHINA		
開課系級	戰略一碩專班 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程從國際關係強權競爭與合作的基本假設探討美中外交戰略互動，也介紹中共與美國外交戰略文化特質，以更深入認識美中戰略關係。同時回顧東西冷戰開始以來的中美戰略互動變化，直至美國在拜登總統上台後，中美各自的戰略調整，做為觀察兩國戰略互動的前理解，幫助同學解釋與預測未來的中美關係。</p>
	<p>This course looks forward to having students understand US-China strategic relations through the base of international theories, especially focusing on the factors of competition and cooperation among great powers. Besides, it introduces the CCP's and American strategic style for knowing US-China relations more precisely. This course will review US-China strategic relation transformations from Cold War began on to Joe Biden rules the US government.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程從國際關係強權競爭與合作的基本假設探討美中外交戰略互動，另透過課堂報告、學期報告等方式，培養學生寫作能力以及口語表達能力，盼修畢此課後學分後，能具備中美戰略關係的認識，以及論文撰寫的能力。</p>	<p>This course looks forward to having students understand US-China strategic relations through the base of international theories. Students could enhance research ability and learn to predict the US-China relation development trend. In addition, the course will train students presentation and writing thesis skills.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介與編組	
2	110/09/29~ 110/10/05	國際強權競爭的本質	
3	110/10/06~ 110/10/12	中國的外交戰略文化：和平？	
4	110/10/13~ 110/10/19	美國的外交戰略文化：擴張？	

5	110/10/20~ 110/10/26	冷戰格局下的中美外交戰略	
6	110/10/27~ 110/11/02	中共建政至中美建交前的戰略互動	
7	110/11/03~ 110/11/09	中美建交後至冷戰結束前的戰略互動	
8	110/11/10~ 110/11/16	柯林頓時期的中美外交戰略關係	
9	110/11/17~ 110/11/23	小布希時期的中美外交戰略關係	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考週	
11	110/12/01~ 110/12/07	歐巴馬時期的中美外交戰略關係	
12	110/12/08~ 110/12/14	川普時期的中美關係外交戰略關係	
13	110/12/15~ 110/12/21	拜登時期的中美關係外交戰略關係	
14	110/12/22~ 110/12/28	美中物質實力對比下的戰略關係	
15	110/12/29~ 111/01/04	美中認知架構下的戰略關係	
16	111/01/05~ 111/01/11	未來美中關係可能走向	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	平時成績將以出席率以及上課輪流報告及討論狀況評定。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	開學課程簡介時將同時提供		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。