

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                            |
|---|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱  | 西方戰略思想史  | 授課<br>教師 | 施正權<br>SHIH<br>CHENG-CHUAN |
|   | HISTORY OF WESTERN STRATEGIC THOUGHTS  |          |                            |
| 開課系級  | 戰略一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分         |
|   | TRTXM1A  |          |                            |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係   |          |                            |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                            |
| <p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>                                       |  |          |                            |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                            |
| <p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：25.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：25.00)</p> |  |          |                            |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                            |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>   |  |          |                            |
| 課程簡介  | <p>本課程旨在引介從古希臘時期以迄當代之西方戰略思想或理論，進而培養同學的基本戰略素養與分析、研判能力。主要引介途徑有二：1. 縱向歷史脈絡的發展，從中理解西方戰略思想或理論的內在發展邏輯與其共同要素。橫向的戰略理論專書選讀，比較在不同時其中的戰略理論的異同，尋找對當代戰略理論的啟發。進而培養戰略思考與戰略分析能力。</p> |          |                            |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>This course aims to introduce the western strategic thought and theory from ancient Greek era to modern era. There are two study approaches included as follows: 1. the vertical historical development: realize students will the developed logic and essence of the western strategic thought and theory;</p> <p>2. the horizontal study of selected strategic writings to inspire current strategic theory. ultimately speaking, cultivating students' capability of strategic thinking and strategic analysis is the further purpose.</p> |
|--|--|

**本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應**

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)   |
|----|---------------------|--|
| 1  | 瞭解西方戰略思想發展的脈絡       | understanding the context of the development of western strategic thought                                |
| 2  | 認識西方戰略理論的質素與系統      | realizing the essence and system of western strategic theory   |
| 3  | 透過理論學習培養戰略思考能力與分析能力 | cultivating students' capability of strategic thinking on strategic analysis through the study of theory |
| 4  | 以個案練習分析與研判國際情勢和戰略情勢 | analyzing and assessing the international situations and strategic situations through case study         |

**教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式**

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                  |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1  | 認知   | ABEF       | 135    | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 認知   | ABEF       | 135    | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3  | 認知   | ABEF       | 135    | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 4  | 認知   | ABEF       | 135    | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

**授課進度表**

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | 教學計畫與研究方法           |    |

|             |                                |                                 |      |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|------|
| 2           | 110/09/29~<br>110/10/05        | 戰略思想(思考)、戰略計劃、戰略行動              |      |
| 3           | 110/10/06~<br>110/10/12        | 讀本:Chap.1 專書:戰爭論                |      |
| 4           | 110/10/13~<br>110/10/19        | 讀本:Chap.2 專書:戰爭藝術               |      |
| 5           | 110/10/20~<br>110/10/26        | 讀本:Chap.3-4 專書:戰略論              |      |
| 6           | 110/10/27~<br>110/11/02        | 讀本:Chap.5-6 專書:戰略緒論             |      |
| 7           | 110/11/03~<br>110/11/09        | 讀本:Chap.7-8 專書:戰爭指導             |      |
| 8           | 110/11/10~<br>110/11/16        | 讀本:Chap.9 專書:新戰爭論(Toffler)      |      |
| 9           | 110/11/17~<br>110/11/23        | 期中考試週                           |      |
| 10          | 110/11/24~<br>110/11/30        | 讀本:Chap.10 專書:未來戰爭              |      |
| 11          | 110/12/01~<br>110/12/07        | 讀本:Chap.11-12 專書:挑戰美國           |      |
| 12          | 110/12/08~<br>110/12/14        | 讀本:Chap.13 專書:軍事事務革命            |      |
| 13          | 110/12/15~<br>110/12/21        | 讀本:Chap.14 專書:地緣戰略論             |      |
| 14          | 110/12/22~<br>110/12/28        | 讀本:Chap.15 專書:文明衝突論             |      |
| 15          | 110/12/29~<br>111/01/04        | 讀本:Chap.16 專書:資訊戰               |      |
| 16          | 111/01/05~<br>111/01/11        | 讀本:Chap.17-18 專書:中共三戰理論         |      |
| 17          | 111/01/12~<br>111/01/18        | 期末考週                            |      |
| 18          | 111/01/19~<br>111/01/25        | 教師彈性補充教學:讀本:Chap.19-20 專書:美國大戰略 | 提前補課 |
| 修課應<br>注意事項 |                                |                                 |      |
| 教學設備        | 電腦、投影機                         |                                 |      |
| 教科書與<br>教材  | 鈕先鍾, 西方戰略思想史。台北: 麥田出版社。1995 年。 |                                 |      |
| 參考文獻        |                                |                                 |      |
|             |                                |                                 |      |

|              |  |
|--------------|--|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：            %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |