

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	情報與國家安全職涯高階講座	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	ADCANCED LECTURE ON CAREER IN FOREIGN AFFAIRS AND NATIONAL SECURITY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要從國家安全戰略與情報研究的各面向包含國防、軍事、政治、外交與兩岸關係，透過各相關領域，具有實務經驗與理論專長背景者，經由課堂講授方式，讓同學能夠理解國家安全戰略與情報安全的國際關係理論基礎研究、情報研究的設計、決策、過程及其實施結果的總體面向，有助於同學思考相關國家安全戰略與情報研析課題與未來公職考試準備需求。</p>		

This course provide post-graduate student to learn related issues regarding security strategy and intelligence studies, such as: national defense strategy, international politics, foreign policy, and cross-strait relations. In sum, this course will invite different scholars of international strategy and intelligence dimensions, in order to provide post-graduate students to understand related affairs regarding theories and practices of intelligence and national security policy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。	1.To understand international relations theories 2.To understand contemporary international and cross-strait situation 3.To understand comparative studies strategic development 4.To learn basic academic research and analysis capability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	135	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程簡介、內容介紹、課程安排	老師主講
2	110/09/29~110/10/05	外交與情報研究理論	老師主講 同學討論發問
3	110/10/06~110/10/12	從國家安全角度論軍事情報關係	老師主講同學討論發問
4	110/10/13~110/10/19	國家安全政策的運作系統分析	老師主講同學討論發問
5	110/10/20~110/10/26	中美互動下中國國家安全戰略研究	老師主講同學討論發問
6	110/10/27~110/11/02	國際關係理論中-安全與戰略的爭論	老師主講同學討論發問
7	110/11/03~110/11/09	情報分析與國家安全	老師主講同學討論發問

8	110/11/10~ 110/11/16	中國情報體系與作為	老師主講同學討論發問
9	110/11/17~ 110/11/23	行政與立法之互動:以國安相關議題為例	老師主講同學討論發問
10	110/11/24~ 110/11/30	中國民兵與情報研究	老師主講同學討論發問
11	110/12/01~ 110/12/07	科技情報與戰略研究	老師主講同學討論發問
12	110/12/08~ 110/12/14	情報、反情報與國家安全	老師主講同學討論發問
13	110/12/15~ 110/12/21	矛盾論與實踐論談中國非傳統安全之概念與實踐	老師主講同學討論發問
14	110/12/22~ 110/12/28	中共的國安體系與運作	老師主講同學討論發問
15	110/12/29~ 111/01/04	台海危機的歷程與決策分析	老師主講同學討論發問
16	111/01/05~ 111/01/11	國家安全之多層次因果分析	老師主講同學討論發問
17	111/01/12~ 111/01/18	中共國防情報研究	老師主講同學討論發問
18	111/01/19~ 111/01/25	總結與檢討 國家安全戰略與情報的未來發展 同學繳交 期末專題報告	老師主講同學討論發問
修課應 注意事項	選修本課程同學除了每週準時出席上課參與討論與發問之外，期末繳交相關專題報告一篇。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	相關教材上課之後補充提供。		
參考文獻	相關參考文獻正式開課後提供。也請各週專題演講老師提供。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末專題心得報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		