

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國與亞太安全	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	THE. U.S. AND ASIA-PACIFIC SECURITY		
開課系級	戰略一碩專班 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是讓修課同學對於美國與亞太安全的相關課題，擁有基本的理解，主要課程內容為二戰結束後美國在亞太地區的根本利益與傳統角色、美國在亞太的聯盟體系、美中在亞太的霸權競逐、美國與亞太地區的潛在爭端以及美國與此區域的未來發展等。</p>		

	The goal of the course is to provide students with an understanding of the important topics surrounding the U.S. and Asia-Pacific regional security. The contents of the course include the fundamental interests and traditional role of the U.S in the Asia-Pacific region since the end of WWII, U.S. alliance system, U.S. and the major potential conflicts in the region, and the U.S. and the future of the region
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 探討與分析美國與亞太安全的相關重要課題 2. 探討與分析美國在亞太地區的根本利益與傳統角色	1.Students will be able to analyze and explore the important issues of the U.S.and Asia-Pacific regional security 2. Students will be able to analyze and explore the fundamental interests and traditional role of the U.S. in the Asia-Pacific region
2	1. 探討與分析美國與亞太安全的相關重要課題 2. 探討與分析美國在亞太地區的根本利益與傳統角色	1.Students will be able to analyze and explore the important issues of the U.S.and Asia-Pacific regional security. 2. Students will be able to analyze and explore the fundamental interests and traditional role of the U.S in the Asia-Pacific region.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次,請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明	
2	110/09/29~ 110/10/05	安全的概念	
3	110/10/06~ 110/10/12	意識形態與美國外交政策	
4	110/10/13~ 110/10/19	後冷戰時期美國在亞太地區的角色與利益	

5	110/10/20~ 110/10/26	美國的亞太安全戰略 (1)：從老布希到柯林頓政府	
6	110/10/27~ 110/11/02	美國的亞太安全戰略 (2)：從小布希到歐巴馬政府	
7	110/11/03~ 110/11/09	美國在亞太地區的聯盟體系與挑戰 (霸權之所繫) (1)	
8	110/11/10~ 110/11/16	美國在亞太地區的聯盟體系與挑戰 (霸權之所繫) (2)	
9	110/11/17~ 110/11/23	美國在亞太地區的聯盟體系與挑戰 (霸權之所繫) (3)	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考試週 (針對期末報告選定主題之說明) (線上非同 步)	線上非同步教學
11	110/12/01~ 110/12/07	中國崛起與冷戰結束以來的美中霸權競逐	
12	110/12/08~ 110/12/14	美國與亞太地區域的潛在爭端 (1)	
13	110/12/15~ 110/12/21	美國與亞太地區域的潛在爭端 (2)	
14	110/12/22~ 110/12/28	討論 (1) 川普政府印太戰略	
15	110/12/29~ 111/01/04	討論 (2)：拜登政府的變遷與延續	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末報告與討論 (1) (線上非同步)	線上非同步教學
17	111/01/12~ 111/01/18	期末報告與討論 (2) (線上非同步)	線上非同步教學
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		關中, 《意識形態和美國外交政策》(臺北:臺灣商務印書館, 2005年)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---