

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	各國外交與國家安全智庫研究	授課 教師	馬準威
	FOREIGN POLICIES AMONG THE NATIONS AND NATIONAL SECURITY THINK-TANK STUDIES		
開課系級	戰略一碩專班 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程以國際關係理論為基礎，探討國家安全與外交決策本質，同時探索智庫 (think tank) 在國家決策過程中扮演的功能及角色，亦從實務面瞭解智庫的運作模式，比較不同類型智庫在國家安全政策中扮演的角色，期讓學生從理論與實務兩個層面認識在各國之中，角色越來愈來愈重要的智庫角色，做觀察國家對外政策的一種研究面向。
	This course is according to international theories to discuss the nature of national security and foreign policy, and also assists students to realize the functions and roles of “think tanks”. Meanwhile, students will know how the think tanks work and then to compare the different kinds of think tanks’ positions in national security policy making. This course expects students to learn think tank knowledge more from the theory and practice that could provide students a view to do academic research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解國家安全智庫在現代國家中扮演的角色與重要性，特別是對於各主要國家外交決策的意義。	Let students understand the role and importance of national security think tanks in modern countries, especially to focus on the meaning that think tanks are used for nation's foreign policies making.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介與分組	
2	110/09/29~ 110/10/05	世界格局的形成：西伐利亞體系、東方體系	
3	110/10/06~ 110/10/12	國際體系的行為者	
4	110/10/13~ 110/10/19	國際關係的現實主義	
5	110/10/20~ 110/10/26	國際關係的自由主義	

6	110/10/27~ 110/11/02	國際關係的建構主義	
7	110/11/03~ 110/11/09	國際衝突與合作：物質實力與認知	
8	110/11/10~ 110/11/16	外交與外交決策	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考週	
10	110/11/24~ 110/11/30	國家安全的內涵與範圍	
11	110/12/01~ 110/12/07	智庫的緣起與流變	
12	110/12/08~ 110/12/14	智庫與國家政策的關係	
13	110/12/15~ 110/12/21	智庫的交流功能	
14	110/12/22~ 110/12/28	智庫的教育與傳播功能	
15	110/12/29~ 111/01/04	世界上的重要智庫	
16	111/01/05~ 111/01/11	未來智庫發展之展望	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	平時評量成績以課堂報告與討論計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	將於開學第一週課程簡介時同步發放		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		