

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法論	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	RESEARCH METHOD FOR SOCIAL SCIENCE		
開課系級	戰略一碩專班 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要以一般社會科學研究的方法論與研究方法為主題。首先分析社會科學研究的源起與概念，次則理解人類探索與科學之間的關係，因果關係的本質，研究設計與操作化的意涵，然後提出各種不同的研究方法。最後，本課程集中至國際問題的研究方法，讓研究生可以實際運用至期畢業論文的寫作工作。</p>		
	<p>This class use the methodology and research method of the social science as the topic. First we analyze the origin and concept of social science research. Second we are going to understand the relation between human discovery and science. Finally, the class focus on the research method of international relations. We hope can help students' thesis writing.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解社會科學研究的內涵	*
2	掌控社會科學研究的基本方法論	*
3	了解社會科學研究的相關研究方法	*
4	掌握碩士論文寫作的概念架構與設計	*

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程簡介、內容說明	
2	110/09/29~110/10/05	社會科學研究方法與方法論：源起與定義	
3	110/10/06~110/10/12	(1) 人類探索與科學 (2) 研究題目的選擇	
4	110/10/13~110/10/19	(1) 範型、理論與研究 (2) 研究設計的建立	
5	110/10/20~110/10/26	(1) 因果關係的本質 (2) 理論與假設的建立	
6	110/10/27~110/11/02	(1) 研究設計的思考 (2) 資料的蒐集與分析	

7	110/11/03~ 110/11/09	(1) 概念化與測量 (2) 資料的蒐集與分析	
8	110/11/10~ 110/11/16	(1) 操作化的意義 (2) 分析架構的制定	
9	110/11/17~ 110/11/23	(1) 指標、量表及分類法 (2) 研究結果與創見	
10	110/11/24~ 110/11/30	(1) 內容分析法 (2) 論文形式與規格	
11	110/12/01~ 110/12/07	(1) 內容分析法 (2) 論文形式與規格	
12	110/12/08~ 110/12/14	(1) 調查研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
13	110/12/15~ 110/12/21	(1) 調查研究法 (2) 研究計畫與報告討論10	
14	110/12/22~ 110/12/28	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
15	110/12/29~ 111/01/04	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
17	111/01/12~ 111/01/18	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末總結與檢討、研究計畫與報告討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教材1：翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。教材2：Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias原著，潘明宏、陳志瑋譯，社會科學研究方法。台北：韋伯文化，2001 教材3：Eral Babbie著，李美華等譯，社會科學研究方法。台北：時英出版社，民87		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		