

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞區域經濟發展	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	ECONOMIC DEVELOPMENT OF SOUTHEAST ASIA		
開課系級	拉美二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRLAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：20.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	本課程主要在分析 (1) 東協的發展歷程與內部經濟合作；(2) 東協會員國的經濟發展軌跡；(3) 東協與周邊國家的經貿關係；(4) 亞太區域整合的現況與前景		
	This course is mainly to analyze: 1) Development process of ASEAN and internal economic cooperations; 2) the economic development track of ASEAN members; 3) trade relations between ASEAN and neighboring countries; 4) the current situation and outlook of Asia-Pacific regional integration.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目的在令同學明瞭 (1) 東南亞地緣政治與經濟發展的互動關係；(2) 東協會員國的個別經濟發展策略；(3) 東協與亞太國家的經貿合作；及(4) 亞太區域整合面對的挑戰。	This course is to analyze: (1)development course and internal economic cooperation of ASEAN; (2)economic development of ASEAN members; (3)economic and trade relations of ASEAN with neighboring countries; (4)the current situation and outlook of the Asia-Pacific regional integration.
2	令同學得以深入了解東南亞國家的經濟結構與發展軌跡，以及推動區域整合的成果與障礙，從而與拉美地區進行比較研究。	This course will enable students to have a deep understanding of the economic structure and development trajectory of Southeast Asian countries, as well as the achievements and obstacles in promoting regional integration, so as to conduct comparative research with Latin America.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	1235	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCE	1235	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	Teorias del desarrollo en el tercer mundo	
2	110/09/29~ 110/10/05	Antecedentes de la ASEAN	
3	110/10/06~ 110/10/12	Desarrollo de la ASEAN antes de la decada de los 90's	
4	110/10/13~ 110/10/19	Sintesis sobre el desarrollo economico los paises meimbro de la ASEAN - 1. Filipinas	
5	110/10/20~ 110/10/26	2. Tailandia	
6	110/10/27~ 110/11/02	3. Malasia	
7	110/11/03~ 110/11/09	4. Indonesia y Brunei	
8	110/11/10~ 110/11/16	5. Singapur	

9	110/11/17~ 110/11/23	6. Vietnam	
10	110/11/24~ 110/11/30	7. Laos	
11	110/12/01~ 110/12/07	8. Birmania	
12	110/12/08~ 110/12/14	9. Cambodia	
13	110/12/15~ 110/12/21	Cooperacion economica intra-ASEAN (01)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Cooperacion economica intra-ASEAN (02)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Cooperacion economica entre la ASEAN y Japon, China y Corea del Sur (ASEAN+3) (1)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Cooperacion economica entre la ASEAN y Japon, China y Corea del Sur (ASEAN+3) (2)	
17	111/01/12~ 111/01/18	Cooperacion economica entre la ASEAN e India, Australia y Nueva Zelanda	
18	111/01/19~ 111/01/25	ASEAN, TPP, RCEP y Taiwan	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---