

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞國家政府與政治	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	GOVERNMENTS AND POLITICS IN SOUTHEAST ASIAN COUNTRIES		
開課系級	拉美二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRLAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>東亞國家在二次戰後多數由殖民地的地位獲得獨立主權，其政治民主化與經濟發展，是二次大戰後討論的熱門題材，進入廿一世紀於全球化過程中，東南亞國家民主化遭到強人威權統治者極力抗拒，但以時代潮流，仍舊在各種挑戰下逐步走向民主政治。</p> <p>本課程由政治發展理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關連性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，最後再比較東亞與東南亞國家民主與民主化的未來。</p>		
	<p>The democratization and economic development of the independent southeast Asian countries has been an important topic after the II World War. In front of the resistance of the authoritarian regimes, they are heading forward. In this course we are going to understand the process of their democratization and their governments.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.外籍學生可了解東南亞國家之民主化過程。 2.外籍學生可經由東南亞各國之政經發展了解該等國家未來發展之趨勢。	1.Foreign students can understand the process of democratization of the ASEAN countries. 2.Foreign students can analyse the future tendency of those countries according to the political and economic development in the past.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACF	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction to the Southeast Asian Countries	
2	110/09/29~ 110/10/05	Linkage between State, Political Society and Civil Society in Southeast Asia	
3	110/10/06~ 110/10/12	Political Cultural and Political Development in East Asia and Southeast Asia	
4	110/10/13~ 110/10/19	Democratization, Regionalism and State Capacity in East Asia and Southeast Asia	
5	110/10/20~ 110/10/26	Democratization, State and Civil Society in Southeast Asia	
6	110/10/27~ 110/11/02	Political System and State System in Southeast Asia	
7	110/11/03~ 110/11/09	Thailand: Government and Politics	
8	110/11/10~ 110/11/16	Independent Philippines: Government and Politics	
9	110/11/17~ 110/11/23	Singapore: government and politics	
10	110/11/24~ 110/11/30	midterm exam week: topic discussion	
11	110/12/01~ 110/12/07	Malaysia: Government and Politics	
12	110/12/08~ 110/12/14	Indonesia: Government and Politics	

13	110/12/15~ 110/12/21	Brunei: Government and Politics	
14	110/12/22~ 110/12/28	Vietnam: Government and Politics	
15	110/12/29~ 111/01/04	Myanmar: Government and Politics	
16	111/01/05~ 111/01/11	Cambodia: Government and Politics	
17	111/01/12~ 111/01/18	Laos: Government and Politics	
18	111/01/19~ 111/01/25	(Term paper done)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(遠距教學設備)	
教科書與 教材		1. David Martin Jones, 《Political Development in Pacific Asia》 Polity (1997) 2. Alagappa, Muthiah, 《Political Legitimacy in Southeast Asia》, Stanford University (1995)	
參考文獻		1. Samuel P.Hungtington著, 黃裕美譯, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order文明衝突與世界秩序的重建。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈期末報告〉: 40.0 %	
備 考		<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	