

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治外交研究	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	JAPAN'S STUDIES OF POLITICS DIPLOMACY		
開課系級	日本政經碩一-A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRGXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		
	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era.
2	主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念	The main topics being covered range from the Japanese "diplomacy" under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	125	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~110/10/05	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊1-6	
3	110/10/06~110/10/12	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊7-12	
4	110/10/13~110/10/19	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊13-19	
5	110/10/20~110/10/26	研究方法的觀念建構--第一篇:質性研究的基礎概念	
6	110/10/27~110/11/02	研究方法的觀念建構--第二篇:質性研究的方法運用	
7	110/11/03~110/11/09	研究方法的觀念建構--第三篇:質性研究的論文寫作	

8	110/11/10~ 110/11/16	『歴史から理論を創造する方法：社会科学と歴史学を統合する』序章 保城広至著	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考週	擬安排校外參訪
10	110/11/24~ 110/11/30	書評 保城広至 『歴史から理論を創造する方法：社会科学と歴史学を統合する』	
11	110/12/01~ 110/12/07	『社会科学としての日本外交研究』序章 川崎 剛著	
12	110/12/08~ 110/12/14	『社会科学としての日本外交研究』第一章	
13	110/12/15~ 110/12/21	作業研究(一):文獻收集的途徑介紹與檢閱	
14	110/12/22~ 110/12/28	作業研究(一):文獻收集的途徑介紹與檢閱	
15	110/12/29~ 111/01/04	作業研究(二):論文格式介紹與論文寫作練習	
16	111/01/05~ 111/01/11	作業研究(二):論文格式介紹與論文寫作練習	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週-以研討會形式舉辦期末報告發表	擬邀請校外評審教授蒞臨指導
18	111/01/19~ 111/01/25	自主學習-閱讀期刊論文與觀點分析建立	
修課應 注意事項	積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	彭明輝 『研究生完全求生手冊 方法/秘訣/潛規則』 台北:聯經出版公司 2017年 林淑馨 『質性研究 理論與實務』 台北:巨流圖書公司 2010年 保城広至 『歴史から理論を創造する方法：社会科学と歴史学を統合する』 東京:勁草書房 2015年 川崎 剛 『社会科学としての日本外交研究』 京都:ミネルヴァ書房 2015年		
參考文獻	五百旗頭 真編 『戦後日本外交史 第3版』 東京:有斐閣、2010年 渡辺昭夫等編 『講座国際政治 4日本外交』 東京大学出版会、1989年 山本 満 『日本の経済外交』 日本経済新聞社、1973		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂討論〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		