

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲統合之基礎與實踐	授課 教師	陳麗娟 DR. LI-JUAN CHEN-RABICH,LL.M
	BASIS AND PRACTICE OF THE EUROPEAN INTEGRATION		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：30.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	2009年12月1日里斯本條約生效後，EU成為一個具有法律人格的超國家組織。EU猶如一個國家亦有三權分立的運作模式，歐盟法為認識EU的基礎，本課程的目標為使修課同學明瞭聯盟法的法律架構與運作模式。		
	The Treaty of Lisbon has enacted on 1,12.2009. The EU has been fundamentally changed and become a supranational organization with legal personality. The EU is currently a quasi state. The course aims at widening students' understandings of the EU.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習歐洲聯盟法的內容與增加修課同學的國際視野	Students can learn the basic and special knowledge of the European Union Law. This course aims at strengthening students' international viewpoints.
2	學習歐洲聯盟的基本知識與組織架構	Students can learn basic knowledges of the EU.
3	擴增國際視野與判斷能力,通曉歐盟實務的能力	The course aims at widening students basic knowledge of the European Union.
4	建立修課同學歐盟的基本知識	The goal of this course is to let students attain basic knowledge of the European Union.
5	使修課同學對於歐盟法有基本知識,以期認識歐盟的運作與各項政策。	This course aims to provide the basic knowledge of the EU Law.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12357	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12357	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	12357	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	ABCD	12357	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCD	12357	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	歐盟的基礎條約(一)	
3	110/10/06~ 110/10/12	歐盟的基礎條約(二)	

4	110/10/13~ 110/10/19	歐盟的基礎條約(三)	
5	110/10/20~ 110/10/26	歐盟的組織架構(一)	
6	110/10/27~ 110/11/02	歐盟的組織架構(二)	
7	110/11/03~ 110/11/09	歐盟的組織架構(三)	
8	110/11/10~ 110/11/16	歐盟法總論	
9	110/11/17~ 110/11/23	主要聯盟法	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考週	
11	110/12/01~ 110/12/07	次要聯盟法:規章與指令	
12	110/12/08~ 110/12/14	次要聯盟法:決議、建議、意見	
13	110/12/15~ 110/12/21	歐盟的司法制度(一)	
14	110/12/22~ 110/12/28	歐盟的司法制度(二)	
15	110/12/29~ 111/01/04	輔助原則 vs. 會員國國會	
16	111/01/05~ 111/01/11	歐盟法院判決導讀(一)	
17	111/01/12~ 111/01/18	歐盟法院判決導讀(二)	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末彈性補充教學	
修課應 注意事項	上課請帶歐盟條約 帶著你的一顆心來上課		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳麗娟：里斯本條約後歐盟新面貌		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**