

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟經貿科技與區域研究	授課 教師	吳柏寬 WU, POKUAN
	EUROPEAN TRADE TECHNOLOGY AND REGIONAL INTEGRATION		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXMIA		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：20.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>歐盟的全球區域整合最高的經濟體，也擁有全球最尖端的科技。近來反全球化的浪潮下，歐盟除了重申自由貿易的精神，並且透過自由貿易協定與他國擴大雙邊經貿自由化。此外，歐盟科技合作架構也是吸引全球科技人才至歐盟或與歐盟機構科技合作。本課程歐盟現今區域整合的發展，例如歐盟與區域並與加拿大等國的雙邊FTA的趨勢與內容，並且進一步探求歐盟尋求經貿自由化與科技合作國際課程簡介 化的動機、過程與未來發展。</p>		

The European Union is the most developed regionally-integrated economy in the world with its advanced technology. The EU is more enthusiastic to pursue inter-regions trade liberalization and with other major trade partners, such as Canada, Vietnam, Japan, and etc. In this seminar, we first take stake of the current status of EU's trade and technology policies. Then, we assess the EU's motive in pursuit of trade and investment liberalization. Last, we aim to further examine the future development of its trade and technology policies from a practical and critical perspective.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解歐盟推動貿易政策與科技發展議程與其內涵	To possess good knowledge and understand how EU promotes its global trade agenda and its mechanism
2	運用相關知識並分析歐盟時事與貿易議題	To possess the skills and ability to independently present, analyse and discuss issues related to EU trade and technology policies, both orally and in writing
3	透過專家交流、實地訪問，進一步探索與歐洲相關與職涯有關方向	To explore the EU-related job perspectives by exchanging ideas with experts related to EU trade and technology policies and site visits

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~110/10/05	區域貿易整合與歐盟貿易議程	

3	110/10/06~ 110/10/12	談歐盟對外貿易談判--誰代表歐盟來談判？又怎麼談？	
4	110/10/13~ 110/10/19	專家演講I(歐盟經貿與WTO)	
5	110/10/20~ 110/10/26	專家演講II(歐盟經貿與WTO)	
6	110/10/27~ 110/11/02	當歐盟汽車遇到韓國泡菜-歐盟新一代FTA 歐韓FTA	
7	110/11/03~ 110/11/09	阻力超大，抗議超多！談談歐加FTA	
8	110/11/10~ 110/11/16	當歐盟遇到川普-美歐跨大西洋夥伴協議的未來命運	
9	110/11/17~ 110/11/23	當歐盟遇到安倍經濟學-日歐EPA(寫作Essay準備)	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考周(Essay1)	
11	110/12/01~ 110/12/07	區域間的巨型FTA-歐盟與ASEAN、M(Essay總評)	
12	110/12/08~ 110/12/14	校外教學，參訪歐洲商會或外交部	
13	110/12/15~ 110/12/21	創新歐盟-歐盟的科研架構	
14	110/12/22~ 110/12/28	專家演講I(歐盟與台灣的科研合作)	
15	110/12/29~ 111/01/04	專家演講II(歐盟與台灣的科研合作)	
16	111/01/05~ 111/01/11	歐盟工業4.0與中國在歐盟的戰略性投資	
17	111/01/12~ 111/01/18	總結-歐盟貿易與科技政策的展望	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考週(Essay2)	
修課應 注意事項	本課程透過分析時事，專家演講，分享當今歐盟最夯的貿易議題以及關鍵的科技政策內容。我們希望同學也能透過小組報告心得分享，積極參與討論。另外，訓練短文寫作，增進報告技巧，都能提升寫作技巧與未來職場能力。我們也希望透過與專家交流以及校外訪問能夠帶給同學更多未來職場生涯可能的規劃。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。