

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國城市與區域發展	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	CITY AND REGIONAL DEVELOPMENT IN CHINA		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程整合城市、城市化、區域發展等相關理論與研究，讓學生瞭解中國城市與區域發展的現況、變遷與問題，以及討論一帶一路區域發展戰略下，新興城市聚落的相關問題與未來趨勢，本課程以強調觀察與實務的案例，希望學生能在理論與實務上能有整體的認識。		

	The City and Regional Development in China examines the issues of city and regional development in the current China, including urbanization, uneven regional development, transportation and public investment in local infrastructure, estate and finances sectors, unemployment and migrant workers, minority and social welfare. This course also discuss the strategies of One Belt and One Road(OBOR) that contain local and city governance, human capital, infrastructure construction, international aids and debts issues.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程整合城市、城市化、區域發展等相關理論與研究，讓學生瞭解中國城市與區域發展的現況、變遷、問題、與未來趨勢。	The City and Regional Development in China examines the issues of city and regional development in the current China, including urbanization, uneven regional development, transportation and public investment in local infrastructure, estate and finances sectors, unemployment and migrant workers, minority and social welfare.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1257	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹：中國城市與區域發展	線上上課
2	110/09/29~110/10/05	你屬於哪座城市?城市、區位與發展研究 (分流+線上授課)	分流上課+中國地圖與認識城市與區位
3	110/10/06~110/10/12	中國的人口，城鄉與城鎮化	電影：人在囧途
4	110/10/13~110/10/19	文革時期計畫經濟	電影：活著
5	110/10/20~110/10/26	中國的農村經濟與聚落：文革時期計畫經濟	電影：山楂樹之戀
6	110/10/27~110/11/02	鄧小平的改革開放與經濟特區	
7	110/11/03~110/11/09	中國十五規劃(大西部開發與中國的交通建設網)	

8	110/11/10~ 110/11/16	中國城市與區域發展專題作業報告 (一) 中國的城市治理：城鄉二元體制與戶籍制度(城市化與城鄉關係, 陳小紅, 王10)	
9	110/11/17~ 110/11/23	中國城市與區域發展專題作業報告 (二) 中國城地方政府體制與開發特區模式(張家銘, 王12)	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考周	
11	110/12/01~ 110/12/07	大同市長與土地維權事件:烏坎紀錄片	
12	110/12/08~ 110/12/14	中國城市與區域發展專題作業報告 (三) (環境變遷與治理, 馮京平, 王14)	電影:牛仔褲的代價與塑料王國
13	110/12/15~ 110/12/21	PM2.5中國中產階級發起的環境空污維權運動	電影:穹頂之下
14	110/12/22~ 110/12/28	中國城市與區域發展專題作業報告 (四) 城鄉差距與年輕世代(高等教育, 王瑞琦, 王15)	電影:後來的我們
15	110/12/29~ 111/01/04	中國年輕人的困境, 從農民工、蟻居族到北漂, 從低端人口, 內捲化到躺平主義	電影:少年小趙的知青覺醒篇
16	111/01/05~ 111/01/11	中國城市與區域發展專題作業報告 (五) 中國農村的扶貧運動(社會團體與非政府組織, 王信賢, 王13)	電影:我不是藥神
17	111/01/12~ 111/01/18	中國低端人口:中國的三座大山:失業(就業)、買房、看病, 中國的社會保障制度	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考周	
修課應 注意事項	學生要先閱讀課程所提供的教材以及7部電影, 並擇一單元或電影做口頭報告, 以及一個單元或電影撰寫書面報告。歡迎大陸所一般生、在職研究生, 或對中國大陸城市與區域發展有興趣的大三、大四或研究生選課!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	王振寰, 湯京平, 宋國誠主編, 2011, 中國大陸暨兩岸關係研究, 巨流圖書公司。		
參考文獻	胡戎恩、田濤, 2010, 流動的土地, 北京大學出版。 陳偉, 2014, 中國農地轉用制度研究, 社會科學文獻出版。 張英雄, 2014, 新市民北京市農民工市民化研究, 社會科學文獻出版社。 沈千帆, 2011, 北京市流動人口的社會融入研究, 北京大學出版社。 熊易寒, 2010, 城市化的孩子:農民工子女的身分生產與政治社會化, 上海世紀出版集團。 劉豪興主編, 2008, 農村社會學, 2版, 中國人民大學出版社。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。