

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國政府體制與社會問題	授課 教師	(多位教師合開) 陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	GOVERNMENT INSTITUTIONS AND SOCIAL ISSUES IN CHINA		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRCXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	在中國大陸政治、經濟、社會快速變遷下出現的各種社會問題，本課程希望透過理論與實務相互結合，培養研究中國社會問題的專業人才。		
	Under the Chinese mainland political, economic, social rapid changes, there are the various emerging social problems. The course attempted to cultivate professionals to study of Chinese social problems by the combination of theory and practice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在中國大陸政治、經濟、社會快速變遷下出現的各種社會問題，本課程希望透過理論與實務相互結合，培養研究中國社會問題的專業人才。	Under the Chinese mainland political, economic, social rapid changes, there are the various emerging social problems. The course attempted to cultivate professionals to study of Chinese social problems by the combination of theory and practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1246	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	中國政府體制與社會問題課程介紹(洪耀南、陳建甫)	
2	110/09/29~110/10/05	中國大陸概況 (洪耀南)	第一章中國大陸概況
3	110/10/06~110/10/12	中國憲法、政黨與政府(洪耀南)	第二章 中國菁英政治
4	110/10/13~110/10/19	中國憲法、政黨與政府(洪耀南)	
5	110/10/20~110/10/26	國務院機構與功能(洪耀南)	
6	110/10/27~110/11/02	國務院台灣辦公室的功能(洪耀南)	
7	110/11/03~110/11/09	中共的司法與法治制度(洪耀南)	
8	110/11/10~110/11/16	中共黨中央、兩會全國人大代表與選舉制度(洪耀南)	第三章中國大陸政治體制與基層民主發展
9	110/11/17~110/11/23	期中考周	
10	110/11/24~110/11/30	中共國防與解放軍研究(洪耀南+白邦廷)	第四章中國大陸中央與地方制度
11	110/12/01~110/12/07	港澳政府與公民社會(蕭督園老師)	第十二章中國港澳政策與問題
12	110/12/08~110/12/14	中國經濟政策:國家資本主義與美中貿易戰後的對外經濟政策(陳建甫)	第七章中國大陸經濟情勢

13	110/12/15~ 110/12/21	中國大陸社會變遷與社會政策 (陳建甫)	第八章中國大陸社會變遷與社會政策
14	110/12/22~ 110/12/28	中國大陸勞動關係與治理 (陳建甫)	第九章中國大陸勞動關係與治理
15	110/12/29~ 111/01/04	中國的宗教政策與現況 (陳建甫)	第十一章中國的宗教政策與現況
16	111/01/05~ 111/01/11	課程回顧與分享會(洪耀南、陳建甫)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考周(繳交報告)	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性上課	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		中國大陸研究專書，十八大以來中國大陸的發展與變遷，108年，大陸委員會。 http://www.mac.gov.tw/public/MMO/RPIR/book630.pdf	
參考文獻		王振寰、湯京平、宋國誠/主編，2011，中國大陸暨兩岸關係研究，巨流圖書公司。	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	