

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國製造2025與產業發展 MADE IN CHINA 2025 AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT	授課教師	李志強 LI, CHI-KEUNG
開課系級	大陸一碩專班 A TRCXJ1A	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：15.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：15.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：15.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：15.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	本課程主要探討中國大陸自1979年後產業發展過程中的各項課題，尤其是2015年提出的中國製造2025計畫，主要授課範圍為實質面的農業與工業，以及貨幣面的金融業。		

	This course provides students with a basis for understanding the functioning of the Chinese industrial economy, especially the Made in China 2025. Built on these foundations, elective subjects covering the most important aspects of the Chinese industrial economy are offered for students to select as their areas of concentration for more specialized study. Topics discussed include policies of industrial development, industrial structure changes, relationship between industrial development and foreign direct investment, introduction of various important industries.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠歸納課程介紹到的中國大陸產業發展問題的基本概念, 包含下列主題: 農業、工業, 以及金融業的改革與發展概況。	1.Students will be able to summarize basic concepts about China's reforms and development which includes: agriculture, industry and financial market.
2	2.學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 中國大陸的國有銀行改革歷程與成效、房地產泡沫與金融風險、外資與外貿對工業發展的影響、農業發展、農村戶籍制度、土地制度、農民工問題、社會保障制度、農村家庭問題等。	2.Students will be able to interpret in-depth issues concerning China's agriculture, industry and financial market such as: the reforms on state-owned banks, the bubble of real estate and financial risks, the effects of FDI and foreign trade on China's industries, the agricultural development, household registration system, land system, social security system, issues of farmer-turned workers and their households.
3	3.學生將能夠進一步應用產業發展的概念來分析中國大陸的經濟發展與社會安定, 並能夠評鑑當前中國大陸的經濟政策績效。	3.Students will be able to apply the concepts of issues concerning agriculture, industry and financial market to analyze China's economic development and social stability, and to evaluate the performance of China's current economic policies.
4	本課程主要探討中國大陸自1979年後產業發展過程中的各項課題, 主要授課範圍為實質面的農業與工業。	This course provides students with a basis for understanding the functioning of the Chinese industrial economy. Topics discussed include policies of industrial development, industrial structure changes, relationship between industrial development and foreign direct investment, introduction of various important industries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	1235	講述、討論	作業
2	認知	ABCDEFG	1235	講述、討論	測驗

3	認知	ABCDEFGF	1235	講述、討論	測驗
4	認知	ABCDEFGF	1235	講述、討論	測驗
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介			
2	110/09/29~ 110/10/05	中國製造2025內容及美中貿易戰			
3	110/10/06~ 110/10/12	美中貿易戰及中國產業發展			線上非同步教學
4	110/10/13~ 110/10/19	改革前後工業政策與發展措施			
5	110/10/20~ 110/10/26	全球化生產對中國大陸工業發展的影響			
6	110/10/27~ 110/11/02	外資與外貿對工業發展的關係			
7	110/11/03~ 110/11/09	十二五規劃對台商的衝擊與機會			
8	110/11/10~ 110/11/16	新冠肺炎疫情對中國大陸工業發展的影響			線上非同步教學
9	110/11/17~ 110/11/23	十三五規劃的產業調整及對兩岸經貿的影響			
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考試週			
11	110/12/01~ 110/12/07	兩岸產業的分工			
12	110/12/08~ 110/12/14	中國大陸的產業泡沫			線上非同步教學
13	110/12/15~ 110/12/21	兩岸產業互動的轉變：從分工到競合			
14	110/12/22~ 110/12/28	中國大陸新型態民營企業網絡的興起—以山寨手機為例			
15	110/12/29~ 111/01/04	中國大陸房地產泡沫與金融風險			線上非同步教學
16	111/01/05~ 111/01/11	中國大陸政府與市場驅動的兩岸產業分工轉變：以手機產業為例			
17	111/01/12~ 111/01/18	中國大陸內循環政策			
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週			
修課應注意事項					

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	講義可在「教學支援平臺」下載。
參考文獻	1.中國工業發展報告，經濟管理出版社，2000-2008年。 2.呂政、汪海波，新中國工業經濟史，經濟管理出版社，2001年。 3.陳佳貴，中國工業現代化問題研究，中國社會科學出版社，2004年。 4.郭克莎、 편집부、Kesha Guo，加入WTO後的中國工業，經濟管理出版社，2003年。 5.Xuejin Zuo, Hangsheng Cheng, 中國國有企業改革治理：國際比較的視角，社會科學文獻出版社，2005年。 6.林毅夫、蔡昉、李周，中國國有企業改革，聯經出版社，2000年。 7.劉江主編，21世紀中國農業發展戰略，中國農業出版社，2000年。 8.陸學藝，「三農論」：當代中國農業、農村、農民研究，社會科學文獻出版社，2002年。 9.陸學藝，三農新論：當前中國農業、農村、農民問題研究，社會科學文獻出版社，2005年。 10.黨國英，中國農業、農村、農民，五洲傳播出版社，2006年。 11.宋洪遠，改革以來中國農業和農村經濟政策的演變，中國經濟出版社，2000年。 12.劉斌、張兆剛、霍功，中國三農問題報告，中國發展出版社，2004年。 13.盛立軍，中國金融新秩序：混業經營和民營金融，清華大學出版社，2003年。 14.胡炳志，中國金融制度重構研究，人民出版社，2003年。 15.周道許、元丕華，加入世貿組織與中國金融，時事出版社，2000年。 16.邢毓靜、巴曙松，經濟全球化與中國金融運行：中國加入WTO面臨的機遇與挑戰，中國金融出版社，2000年。 17.尚明、楊培新、李克穆、景學成，新中國金融五十年，中國財政經濟出版社，2000年。 18.胡海鷗、孫慧，中國金融體制的改革與發展，復旦大學出版社，2004年。 19.蘭日旭，中國金融現代化之路：以近代中國商業銀行盈利性分析為中心，商務印書館，2005年。 20.中國金融發展報告，上海財經大學出版社，2000-2008年。
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈課上期末口頭報告〉：20.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。