

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法與論文寫作	授課 教師	(多位教師合開) 陳建甫
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS AND PAPER WRITING		CHEN CHIEN-FU
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRCXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：25.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	社會科學研究方法與論文寫作這一堂課將著重在理論與實務。課程目標，除了提供學生撰寫碩士論文的參考準則外，了解質性或量化研究論文的特色與限制。		

	The course of Social Science Research Methods and Essay Writing will focus on theory and practice. Course objectives, in addition to providing students with reference standards and guideline for writing master's thesis, understand the characteristics and limitations of qualitative or quantitative research papers.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	社會科學研究方法與論文寫作這一堂課將著重在理論與實務。課程目標,除了提供學生撰寫碩士論文的參考準則外,了解質性或量化研究論文之特色與限制。	The course of Social Science Research Methods and Essay Writing will focus on theory and practice. Course objectives, in addition to providing students with reference standards and guideline for writing master's thesis, understand the characteristics and limitations of qualitative or quantitative research papers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程簡介(曾偉峯、陳建甫)	
2	110/09/29~110/10/05	什麼是作研究?(曾偉峯)	
3	110/10/06~110/10/12	開始做研究：經驗研究	
4	110/10/13~110/10/19	研究計畫寫作	
5	110/10/20~110/10/26	研究問題	
6	110/10/27~110/11/02	文獻回顧	
7	110/11/03~110/11/09	理論架構 (同學研究問題綜合討論)	
8	110/11/10~110/11/16	研究設計與方法 (同學練習撰寫文獻回顧綜合討論)	
9	110/11/17~110/11/23	期中考周 (同學繳交研究計畫大綱)	

10	110/11/24~ 110/11/30	量化方法介紹 (一) (同學練習撰寫理論架構綜合討論)	
11	110/12/01~ 110/12/07	量化方法介紹 (二)	
12	110/12/08~ 110/12/14	碩士論文公開發表會(一)(陳建甫)	
13	110/12/15~ 110/12/21	碩士論文公開發表會(二)(陳建甫)	
14	110/12/22~ 110/12/28	如何解讀統計圖表:研究報告閱讀指南陳建甫)	
15	110/12/29~ 111/01/04	調查研究的案例:民意調查裡的中國印象:以服務貿易協議為例(陳建甫)	
16	111/01/05~ 111/01/11	研究計畫大綱報告(曾偉峯、陳建甫)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考周	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		講義與教科書會在上課發給同學	
參考文獻		Peter M. Nardi 著, 江順玉、習仲恩翻譯, 如何解讀統計圖表:研究報告閱讀指南, 重慶大學出版	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	