

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟理論	授課 教師	江莉莉 JIANG, LILY
	MICROECONOMIC THEORY		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的進階知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>個體經濟理論分析個人的經濟選擇、廠商的決策、以及市場的形成與運作。本課程藉由經濟模型的設立與推論，深入探討各項行為與個體經濟的議題。嚴謹的思考與精實的分析能力是本課程最基本的訓練與要求。</p>		
	<p>Microeconomic theory analyzes the economic choices individuals and firms make and how those choices create markets. Economic models are used to deeply study the formation of markets and their operations. By the end of the course, you should be able to mature these mathematical tools to understand and interpret economic events taking place in real world.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習分析工具與方法	Learning analytic tools and methods
2	深入瞭解個體經濟理論	Deeply understanding microeconomic theories
3	有系統地分析特定的經濟議題	Systematically analyzing specific microeconomic topics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	5	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	AB	5	講述、討論	測驗、作業
3	技能	AB	157	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹、消費行為 — 預算限制	
2	110/09/29~110/10/05	消費行為 — 偏好	
3	110/10/06~110/10/12	需求理論 — 效用極大化	
4	110/10/13~110/10/19	需求理論 — 支出極小化	
5	110/10/20~110/10/26	需求理論之應用	
6	110/10/27~110/11/02	生產行為 — 技術	
7	110/11/03~110/11/09	生產行為 — 成本極小化	
8	110/11/10~110/11/16	生產行為 — 利潤極大化	
9	110/11/17~110/11/23	完全競爭市場	
10	110/11/24~110/11/30	期中考	

11	110/12/01~ 110/12/07	完全競爭市場	
12	110/12/08~ 110/12/14	獨占市場	
13	110/12/15~ 110/12/21	獨占市場	
14	110/12/22~ 110/12/28	寡占市場	
15	110/12/29~ 111/01/04	寡占市場	
16	111/01/05~ 111/01/11	外部性	
17	111/01/12~ 111/01/18	學期報告	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項	具備基本的經濟數學方法之基礎 學習成績視學習態度與進步情形，有限度的彈性加分		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑(白)板)		
教科書與 教材	Snyder, W. and W. Nicholson (2017), Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions (12th edition), Boston: Cengage Learning. Varian, Hal R. (2009), Microeconomic Analysis (3rd edition), Viva Books.		
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現與報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		