

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	交通量指派	授課 教師	董啟崇 TONG CHEE-CHUNG
	TRAFFIC ASSIGNMENT		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備實務求解能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本課程將深入討論交通量指派之各項課題，從基本定義與模式至複雜的動態與隨機指派模式。		
	Various traffic assignment problems will be introduced in this course, including the very basic definitions and models to the advanced dynamic and/or stochastic assignment problems.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能理解基本定義與假設, 數學模式之建立, 與各項進階模式之建立。	Students will be expected to learn the basic definitions/assumptions regarding traffic assignment models; and will be directed to mathematical problem formulations including advanced dynamic and stochastic models.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Basic Assignment Models	
2	110/09/29~ 110/10/05	Basic Mathematical Programs	
3	110/10/06~ 110/10/12	Variable Demand	
4	110/10/13~ 110/10/19	Asymmetric Cost	
5	110/10/20~ 110/10/26	Combined Models (Trip Distribution/Traffic Assignment)	
6	110/10/27~ 110/11/02	Models of Joint Travel Choice	
7	110/11/03~ 110/11/09	The Basics of Stochastic UE model	
8	110/11/10~ 110/11/16	Stochastic Loading	
9	110/11/17~ 110/11/23	Modeling SUE & Solutions	
10	110/11/24~ 110/11/30	The Basics of Dynamic Models	
11	110/12/01~ 110/12/07	Mathematical Background (COC & VI)	
12	110/12/08~ 110/12/14	Solution Algorithms of Dynamic Models	
13	110/12/15~ 110/12/21	Route-Based Dynamic Model	

14	110/12/22~ 110/12/28	Link Based Dynamic Model	
15	110/12/29~ 111/01/04	Basic Model Formulation (Ideal Model) of Stochastic Dynamic Models	
16	111/01/05~ 111/01/11	Instantaneous Stochastic Dynamic Models	
17	111/01/12~ 111/01/18	Simulation Assignment Models: DynaTAIWAN and others	
18	111/01/19~ 111/01/25	Interactive User Route Choice	
修課應 注意事項	本課程期待高品質之學期報告 授課教師將視學生整體學習狀況調整課程內容與進度 學期成績計算方式若有異動將另行公佈		
教學設備	投影機		
教科書與 教材	Yosef Sheffi, Urban Transportation Networks, Prentice-Hall, 1985. Bin Ran and David Boyce, Modeling Dynamic Transportation Networks, 2nd Revised ed., Springer-Verlag, 1996.		
參考文獻	Huey-Kuo Chen, Dynamic Travel Choice Models: A Variational Inequality Approach, Review Copy, Springer, 1998. J. de D. Ortuzar and L. G. Willumsen, Modelling Transport, 2nd ed., John Wiley & Sons, 1994. Other selected articles.		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學期報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		